

Разбор задач вступительного теста на кружок по математике для 7 класса

За каждый верный ответ добавлялось 2 балла, за неверный ответ вычитался 1 балл. Отсутствие ответа никак не оценивалось.

Ответы

1				
Найдётся хотя бы одна коробка, в которой лежит не менее 7 шишек				
2	3	4	5	6
1494	51	9	14	20
7	8	9	10	11
Слесарь – Сидоров, токарь – Иванов, фрезеровщик – Петров	62	$2^3 \cdot 3^2 \cdot 11 \cdot 41$	242	9

Разбор

Задание 1. Завершите фразу: «Если в 11 коробок разложить 70 шишек, то...», так, чтобы она получилась максимально информативной, но верной.

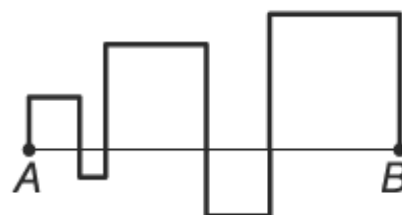
Решение. ... найдётся хотя бы одна коробка, в которой лежит не менее 7 (более 6) шишек.

Комментарий: любые ответы, опирающиеся на какой-то конкретный способ раскладывания шишек по коробкам, заведомо неверны — ответ не должен зависеть от распределения шишек по коробкам.

Задание 2. Подберёзовики растут только под берёзами и осинами. Червяки живут только в подберёзовиках. Под каждой берёзой в роще растёт по 8 подберёзовиков, под каждой осинкой — по 6 подберёзовиков. В каждом подберёзовике живёт по 9 червяков. Сколько червяков живёт в роще, если в ней 11 берёз и 13 осин?

Решение. Под берёзами растёт $11 \cdot 8 = 88$ подберёзовиков, а под осинами $13 \cdot 6 = 78$ подберёзовиков. Всего в роще растёт $78 + 88 = 166$ подберёзовиков. Следовательно, в роще живёт $166 \cdot 9 = 1494$ червяка.

Задание 3. Отрезок АВ длины 17 см пересечен ломаной линией, как показано на рисунке. При этом получилось пять квадратов. Чему равна длина ломаной?



Решение. Заметим, что каждый из маленьких отрезков, на которые ломаная разбивает отрезок AB , является стороной одного из пяти квадратов. Участок ломаной, начинающийся и заканчивающийся в концах такого отрезка, образует три оставшиеся стороны квадрата. Значит, этот участок ломаной в три раза длиннее, чем отрезок, на который он опирается. Следовательно, длина всей ломаной в три раза больше длины отрезка AB . **Длина ломаной $17 \cdot 3 = 51$ (см).**

Задание 4. Найдите остаток от деления числа $2019 \cdot 2020 + 1111 \cdot 327$ на 11.

Решение. Заметим, что число 1111 делится на 11, значит, второе слагаемое делится на 11. Поэтому достаточно найти остаток от деления на 11 числа $2019 \cdot 2020$.

Заметим, что число 2013 делится на 11 без остатка. $2019 \cdot 2020 = (2013 + 6) \cdot 2020 = 2013 \cdot 2020 + 6 \cdot 2020 = 2013 \cdot 2020 + 6 \cdot (2013 + 7) = 2013 \cdot 2020 + 6 \cdot 2013 + 6 \cdot 7 = 2013 \cdot 2020 + 6 \cdot 2013 + 42$.

Первые два слагаемых этой суммы делятся на 11, значит, она даёт такой же остаток от деления на 11, как и 42, то есть 9.

Задание 5. Семеро семиклассников готовили проекты для научно-технической конференции. Известно, что в подготовке каждого проекта участвовало ровно два семиклассника, и каждый семиклассник принял участие в подготовке ровно четырёх проектов. Сколько всего проектов подготовили семиклассники для конференции?

Решение. Обозначим каждого из 7 семиклассников точкой и будем соединять две точки отрезком, если соответствующие семиклассники готовили проект вместе. Тогда проектов будет столько же, сколько отрезков. Поскольку каждый семиклассник участвовал в подготовке четырёх проектов, из каждой точки выходит по 4 отрезка. Из всех точек выходит $7 \cdot 4 = 28$ отрезков, однако при этом каждый отрезок посчитан ровно два раза (как выходящий из одного конца и как выходящий из второго). Следовательно, проведено $28 : 2 = 14$ отрезков и было подготовлено **14 проектов**.

Задание 6. Сколько разных слов (необязательно осмысленных) можно получить из слова АБАКА, переставляя (но не убирая) в нём буквы? Перечислять все слова не нужно!

Решение. Если бы все буквы в слове были разными ($A_1BA_2KA_3$), то на первое место в слове можно было бы поставить одну из 5 букв, на второе – одну из четырёх оставшихся и так далее. Получилось бы $5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$ слов. Но из-за того, что буквы A_1 , A_2 и A_3 на самом деле одинаковые, те слова, которые отличаются только порядком этих букв, будут совпадать (например, $A_1BA_2KA_3$ и $A_1BA_3KA_2$ — одинаковые слова). Из трёх различных букв можно составить $3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$ различных слов, то есть все слова можно разбить на группы по 6 слов, отличающихся только порядком пронумерованных букв A (и совпадающих, если

буквы А не пронумерованы). Значит, из букв слова АБАКА можно составить $120 : 6 = 20$ слов.

Задание 7. На заводе работают слесарь, токарь и фрезеровщик: Иванов, Петров и Сидоров. Слесарь младше всех и у него нет ни братьев, ни сестёр. Петров старше токаря и женат на сестре Иванова. Назовите фамилии слесаря, токаря и фрезеровщика (напишите только фамилии рабочих, объяснения писать не надо!).

Решение. Петров не может быть ни токарем, ни слесарем, так как слесарь младше всех, а Петров старше токаря. Следовательно, **Петров — фрезеровщик**. Иванов не может быть слесарем, поскольку у Иванова есть сестра, а у слесаря — нет. Значит, **фамилия слесаря — Сидоров, а токаря — Иванов**.

Задание 8. Летели сколько-то гусей. На первом озере села половина гусей и ещё один гусь, остальные полетели дальше; на втором озере снова села половина гусей и ещё один гусь, остальные полетели дальше; на третьем озере снова села половина гусей и ещё один гусь, остальные полетели дальше; на четвёртом озере снова села половина гусей и ещё один гусь, остальные полетели дальше; а когда на пятом озере села половина гусей и ещё один гусь, — дальше лететь стало некому. Сколько гусей летело изначально? Пишите только ответ!

Решение. На последнем озере села половина гусей и ещё один гусь, и дальше лететь стало некому. Значит, 1 гусь составляет половину от всех, кто прилетел на последнее озеро. Значит, с четвёртого озера улетело 2 гуся. Заметим, что половина количества гусей, прилетевших на озеро, на 1 больше, чем количество гусей, улетевших с этого озера. Значит, количество гусей улетевших с озера, на 2 меньше, чем количество гусей, севших на нём. Заполним таблицу:

Номер озера	5	4	3	2	1
Сколько гусей улетело	2	2	6	14	30
Сколько гусей село	-	4	8	16	32
Сколько гусей прилетело	2	6	14	30	62

Ответ: на первое озеро прилетело 62 гуся.

Задание 9. Разложите на простые множители число 32472.

Решение. $2^3 \cdot 3^2 \cdot 11 \cdot 41$.

Задание 10. Сколько чисел, делящихся на 5, находится между 809 и 2019?

Решение. Каждое пятое натуральное число делится на 5. $809 : 5 = 161$ (ост. 4); $2019 : 5 = 403$ (ост. 4). Значит, чисел, меньших 2019 и делящихся на 5, 403, а чисел,

меньших 809 и делящихся на 5, 161. Следовательно, между 809 и 2019 находится $403 - 161 = 242$ числа, делящихся на 5.

Задание 11. Сколько существует десятизначных чисел, делящихся на 9, в которых присутствуют только цифры 0 и 5?

Решение. Если число делится на 9, то его сумма цифр делится на 9. Следовательно, сумма всех пятёрок, присутствующих в записи числа, делится на 9. Такое возможно только если количество пятёрок делится на 9. Поскольку речь идёт о десятизначном числе, в нём будет ровно 9 пятёрок и один ноль. В старшем разряде 0 стоять не может, а в любом из остальных — может. Значит, таких десятизначных чисел 9.