

Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ»

УТВЕРЖДАЮ



директор ЦДООШ
Е. Н. Перминова

« 7 » марта 2024 г.

**ПРОГРАММА ПЕРВОЙ СМЕНЫ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ВИШКИЛЬ»
(ПРОЕКТ «ЮНЫЙ СЛЕДОПЫТ»)**

Срок реализации — 21 день.

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:
Устинова Ольга Викторовна,
психолог, педагог-организатор, методист организации
«Детский и семейный отдых «Юный Следопыт»

Киров
2024

Актуальность проекта

Лето –это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация. Поэтому задачей программы творческой следопытской смены является создание среды, микроклимата, в которой поддерживается интерес каждого ребенка самореализации, в стремлении к самосовершенствованию и самостоятельности, к творческой активности, к туристскому делу, личностному росту через организацию отрядных дел лагеря, проявление своих способностей.

Летняя творческая программа «Юный следопыт 2024» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития туристских навыков, организаторских, творческих способностей ребенка.

Цель проекта

Целью проекта является создание воспитательного пространства в летнем лагере, обеспечивающего максимум условий для развития личности каждого ребенка, его познавательных и созидательных способностей посредством интеграции игровой, туристской, коллективно-творческой и проектной деятельности, гармоничного взаимодействия с окружающей средой.

Задачи проекта:

- научить уважительно взаимодействовать друг с другом, работать в команде;
- привить привычку здорового образа жизни: рано вставать и рано ложиться, заниматься спортом, правильно сбалансировано питаться, позитивно мыслить;
- раскрыть творческий потенциал, креативность и нестандартное мышление;
- сформировать ответственность и умение доводить дело до конца, держать свое "слово", самостоятельно принимать решения, работать в команде;
- развить самостоятельность, умение справляться с трудностями, умение легко выходить из зоны комфорта;
- привить любовь к природе, к походам и приключениям, заботу об окружающей среде;
- сформировать полезные знания об окружающем мире и навыки жизни в дикой природе;
- создать условия для крепких доверительных отношений с ровесниками и наставниками;
- создание социально-значимых форм работы, направленных на решение актуальных вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений с возможным их распространением в повседневной практике.

Проект реализуется на базе детского оздоровительного лагеря

«Вишкиль».

Сроки реализации программы: 7-27 июня 2024г.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основной состав лагеря - это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 9-17 лет. В лагере отдыхают от 30 детей одновременно.

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

Материально-техническое обеспечение:

- наличие в лагере спортивной площадки;
- кружковые комнаты, игровой зал;
- костровое место, поляны для турчасов;
- просторные помещения для отрядов;
- канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия детского оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы и плана мероприятий;
- подготовка учреждения к летнему сезону;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря
- подбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
- подготовка методического материала;

2. Организационный этап смены.

- формирование отряда;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- запуск программы «Юный следопыт 2024».

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

- подведение итогов смены; анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря, принятие поправок и изменений в последующей работе.

Виды деятельности:

1. *Физкультурно-спортивная деятельность.* Реализуется в секциях: футбол, волейбол, пионербол. Проводятся спортивные мероприятия, соревнования и подвижные игры.

2. *Прикладная творческая деятельность.* Осуществляется в кружках по интересам. Работа творческих лабораторий, направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического воспитания.

3. *Туристическая деятельность.* Осуществляется на теоретических и практических занятиях по технике пешего туризма. С экзаменационным испытанием — групповой туристический поход с палатками.

Ожидаемые результаты:

1) Ребенок более самостоятелен: легко сам себе обустроивает быт, обслуживает себя, ценит труд других людей и порядок.

2) Ребенок стал более уверенным в себе, в своих возможностях, берет на себя ответственность, самостоятельно принимает решения.

3) Ребенок принимает, слышит другого человека, уважительно относится к его чувствам.

4) Ребенок с удовольствием прибывает на природе и с радостью пускается в путь, знает как подготовиться к короткому и длинному путешествию, как организовать походный быт для себя и команды.

5) Ребенок умеет сам справляться с трудностями и смело просить о помощи.

6) Ребенок является поддержкой для других, завел новые крепкие знакомства, ценит настоящую дружбу.

7) Уважает среду, в которой живет, понимает ответственность за чистоту окружающей среды, охрану ее обитателей.

8) Научился осознанно настраиваться на день и подводить итоги дня.

9) Приобрел новое увлечение.

10) Определился с желаниями и спланировал ряд действий на пути к своей цели, мечте.

Краткое содержание программы

Лагерная смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры «Следопыт. Какой он?». В основе игрового сюжета – качества характера. Каждый день смены посвящен определенному качеству следопыта: следопыт честен и правдив, следопыт — друг природы и т.д. В ходе реализации проекта ненавязчиво достигаются воспитательные и образовательные задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков здорового образа жизни.

2. Расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет.

3. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

4. Сплочение детского коллектива.

5. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.

Содержание деятельности:

Режим дня лагеря:

8:00 Подъем

8:10 Зарядка

8:25 Время Личной Гигиены

8:55 Линейка

9:15 Завтрак

9:40 Большая интерактивная игра на местности

13:30 Обед

14:00 Тихий час

15.30 Мастер-классы

16:30 Полдник

17:00 Спорт.час/Тур.час/Подготовка к КТД

18:45 Ужин

19:00 КТД (Коллективно-творческое дело)

21:00 Вечерний чай

21:30 Время Личной гигиены

22.00 Отбой, сказки на ночь.

План мероприятий смены «Юный следопыт-2024»

День	Мероприятия	Отметка о выполнении
Первый день, второй день - обустройство лагеря	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие-собрание "Здравствуй, лагерь": <ul style="list-style-type: none"> - игра на местности «Головоломка» - принятие правил поведения в лагере, - создание "органов самоуправления" (ребята делятся на команды по собственному желанию или по жребию); - выборы командира отряда. 2. Операция "Наш ДОМ" - обустройство и оформление штаба «Юного следопыта». 3. Игра "5 фактов о себе". 4. Огонек знакомств 	
День 3,4,5 - «Следопыт честен и правдив»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Бодрая зарядка 2. Игры на свежем воздухе 3. "Мастер-класс 4. Спортивная игра "В здоровом теле — здоровый дух". 5. СДИ «Матрица» 	
День 6,7,8 - "Следопыт друг природы"	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья 2. Подвижная игра «Захват флага» 3. Тур.час «Виды костров» 4.Спортивные эстафеты. 5. ДМП «Крафт-пати» 	
День 9,10,11	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья 	

<p>— "Следопыт приносит пользу"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Рисование 3. Мастер-класс 4. Отрядное дело по командам «Мы вместе» 5. Огонек по командам 	
<p>День 12,13 — "Следопыт дружелюбен"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Занятия по интересам. Подготовка к мероприятию. 3. Мастер-класс «Костры» 4. Творческое мероприятие "Модный приговор!". 	
<p>День 14,15— "Следопыт активен"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Интерактивная игра «7 туристов» 3. Тур. час: виды укрытий 4. Игра "Утки-охотники". 	
<p>День 16— "Следопыт чист в мыслях, словах и на деле"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Игра «Укради коня» 3. Мастер-класс «Бушкрафт» 4. Игры на воздухе. 	
<p>День 17,18— "Следопыт трудолюбив и настойчив"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Большой поход с палатками 3. Мастер-класс 4. Песни у костра 	
<p>День 19,20 — "Следопыт"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Подготовка к вечернему концерту 3. Мастер-класс 	

весел"	4. КТД «Наши таланты» 5. Прощальный огонек посвящения.	
День 21 — "Следопыт счастлив	1. Минутка здоровья 2. Операция «Нас здесь не было»	

В зависимости от погодных и других условий пункты плана могут изменяться.

Также планируется посещение отрядов психологом для профилактики безнадзорности, правонарушений и возможных психологических проблем в коллективах детей.