

Кировское областное государственное  
автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»

УТВЕРЖДАЮ



директор ЦДООШ  
Е. Н. Перминова

«5» марта 2024 г.

## ПРОГРАММА ТРЕТЬЕЙ СМЕНЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ВИШКИЛЬ»

Срок реализации — 14 дней.

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

Чиж Татьяна Дмитриевна,  
старший вожатый

Танасейчук Мария Артёмовна  
старший вожатый

Киров  
2024

## **Пояснительная записка**

В настоящее время успех ребенка определяется его уровнем образованности и знаний, осведомленности в той или иной сфере жизни. Проведение летнего лагеря для заинтересованных в обучении школьников – это уникальная возможность собрать вместе детей с примерно равным уровнем образованности, обеспечить общение детей в кругу сверстников со сходными интересами.

Программа нацелена на сочетание оздоровления, воспитания, обучения и отдыха детей, на многогранное развитие личности. Дети могут удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в современном обществе, имеют возможность полноценной организации свободного времени.

Образовательный или профильный компонент программы нацелен на получение дополнительных знаний, на реализацию себя, на осознанный выбор школьниками направления своего образования.

Тематика смены: «Шишкопадово»

Программа ориентирована на работу с детьми 7-17 лет.

Жизнедеятельность лагеря организована в форме стратегической игры по мотивам мультипликационного сериала «Гравити Фоллз» (Приложение 1).

## **Цель реализации программы**

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления участников смены, профилактика безнадзорности и правонарушений.

## **Задачи**

- обеспечить условия, способствующие оздоровлению и отдыху детей, сохранению и укреплению здоровья в летний период, развитию творческих способностей;
- создать условия для эмоционально-доброжелательной атмосферы, способствующие полноценному общению и развитию творческого потенциала каждого ребенка, а также для самореализации детей в различных видах деятельности: интеллектуальной, проектной, творческой, спортивной.
- содействовать выбору профессиональной ориентации учащихся, их интеграция в сообщество одарённых детей;
- решить актуальные вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди участников смены.

## **Сроки реализации программы**

С 29 июля по 11 августа 2024 г, 14 дней.

### **Периоды реализации программы**

– С 15.01.2024 г. по 31.05.2024 г. – подготовительный период, включающий в себя: формирование пакета документов, кадровое обеспечение, набор участников смены, разработка программы, создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого оборудования, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря.

– С 29.07.2024 г. по 11.08.2024 г. – основной период: работа над проектами, интеллектуальная и научная деятельность, деятельность творческих объединений, турниры, соревнования, ключевые мероприятия событийного характера.

– С 10.08.2024 г. по 15.08.2024 г. – заключительный период (рефлексивно-аналитический): подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ.

### **Участники программы**

Программа предполагает участие 395 обучающихся образовательных организаций г. Кирова и Кировской области, прошедших отбор. В программе 3 смены принимают участие 5 проектов.

Научной направленности:

- «Программирование»;
- «Летняя естественнонаучная проектная смена» (ЛЕПС);
- «Математика 5 класс»;
- «Математика 6 класс»;

Проекты, направленные на мотивацию и введение в науку:

- «Чудеса вокруг нас».
- «Финансовая грамотность»

### **Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательных учреждений Кировской области и другие специалисты, в т.ч. прошедшие обучение по программам профессионального обучения вожатских кадров.

### **Условия размещения участников**

#### **и материальная база для реализации направлений программы**

Проживание участников организовано в деревянных корпусах и дачах лагеря «Вишкиль», в комнатах на 2-5 чел.

Для реализации профильно-образовательной части программы имеются учебный корпус, комнаты для занятий, оборудованные учебной мебелью, школьными досками, имеется все необходимое специализированное оборудование по физике, химии и биологии, а так же:

- спортивные площадок;
- кружковые комнаты, игровой зал;
- уличная сцена (эстрада), клуб;



- костровое место;
- отрядные места;
- канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь;
- мультимедийное оборудование.

### **План работы лагерной смены**

В лагере участники сочетают отдых с профильными занятиями. Представители одного отряда – участники одной образовательной программы. Обучение состоит из регулярных ежедневных занятий, а также соревнований по предметам, консультаций, кружков, лекций и факультативов. Во второй половине дня проводятся отрядные мероприятия, спортивные игры, идет подготовка к вечерним мероприятиям. После ужина, как правило, проходит общелагерное мероприятие. Для желающих работают клубы, факультативы, кружки и спортивные секции. Примерный план мероприятий представлен в Приложении 1.

#### **Реализация основных направлений программы лагеря**

В рамках смены реализуются три направления:

- профильно – образовательное;
- спортивно – оздоровительное;
- культурно – досуговое.

Образовательное направление, у проектов «Программирование», «ЛЕПС», «Математика 5 класс», «Математика 6 класс», реализуется в соответствии с образовательной программой, утвержденной методическим советом. Профильное направление, у проектов «Чудеса вокруг нас», «Финансовая грамотность» реализуется с помощью проведения мастер-классов и клубных занятий.

Для реализации спортивно – оздоровительного направления в лагере работают 2 инструктора по физической культуре. Направление реализуется через организацию секций и клубов по спортивному направлению – баскетбол, волейбол, футбол, спортивное ориентирование, фрисби, пляжный волейбол, йога, шашки и т. п. Также планируется проведение кубков и чемпионатов вышеупомянутым видам спорта.

Культурно-досуговое направление реализуется старшим вожатым через организацию коллективных творческих досуговых мероприятий: конкурсов, викторин, игр по станциям. В лагере планируются к проведению следующие кружки и клубы: настольных игр, интеллектуальных игр, творческие мастерские и т.п.

#### **Задачи образовательной программы**

- развитие способностей учащихся и расширение их кругозора в соответствии с профилем обучения путем интенсивных занятий по углубленной программе;
- развитие у школьников свойственного изучаемой науке стиля мышления;

- повышение общей и профессиональной культуры у участников образовательной программы, воспитание научной честности и умения вести научную дискуссию;
- популяризация научной деятельности.

### **Формы и режим учебных занятий**

Образовательная программа включает аудиторные занятия, самостоятельную работу, индивидуальные отчеты о решениях задач, а также интеллектуальные соревнования, спортивную и досуговую программу. Для желающих работают различные клубы, факультативы и кружки, проводятся конкурсы, викторины и т.п.

Продолжительность занятия – 1 академический час. В конце смены проводится итоговый зачет, по результатам которого обучающимся выдается удостоверение.

Формы организации занятий – лекции, беседы, эксперименты, практические занятия по решению общеразвивающих задач и задач повышенной трудности, игровые формы.

### **Ожидаемые результаты**

- Обеспечены условия, способствующие оздоровлению и отдыху детей, сохранению и укреплению здоровья в летний период, развитию творческих способностей;
- созданы условия для эмоционально-доброжелательной атмосферы, способствующие полноценному общению и развитию творческого потенциала каждого ребенка, а также для самореализации детей в различных видах деятельности: интеллектуальной, проектной, творческой, спортивной.
- содействие выбору профессиональной ориентации учащихся, их интеграция в сообщество одарённых детей;
- решены актуальные вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди участников смены.

### **Критерии эффективности реализации программы**

- Положительный оздоровительный эффект;
- эмоциональное состояние детей, их физическое и психологическое здоровье;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность образовательной программой смены (при ее наличии);
- участие большинства участников смены в досуговых и спортивных мероприятиях, их положительная оценка;
- положительные результаты заключительного анкетирования;
- устойчивое желание большинства детей вернуться на смену на будущий год.

Для оценки эффективности программы разработан механизм обратной связи в виде заключительного анкетирования. В анкету включаются вопросы об организации досуговой и спортивной программы и общего характера (питание, особенности быта).



### Примерный план смены

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	Отметка о выполнении
1 день (29 июля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности;</li> <li>• Подготовка к открытию лагерной смены (выбор актива, название отряда, девиз);</li> <li>• Мероприятие: «Экскурсия по Шишкопадово»;</li> <li>• Огонёк-знакомство.</li> </ul>	
2 день (30 июля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные занятия;</li> <li>• Арт-мастерская;</li> <li>• Тематическая дискотека «Тропический рай».</li> </ul>	
3 день (31 июля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные занятия;</li> <li>• Концерт открытия смены: «Две недельки до одиннадцатого»;</li> <li>• Дискотека.</li> </ul>	
4 день (1 августа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные занятия;</li> <li>• Арт-мастерская;</li> <li>• Интеллектуальная игра «Трехмерный морской бой».</li> </ul>	
5 день (2 августа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные занятия;</li> <li>• Арт-мастерская;</li> <li>• Вечер бардовской песни «Альге паруса».</li> </ul>	
6 день (3 августа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные занятия;</li> <li>• Арт-мастерская;</li> <li>• Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».</li> </ul>	
7 день (4 августа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятие «Ярмарка»;</li> <li>• Мини-квест «Летоуин»;</li> <li>• Дискотека.</li> </ul>	
8 день (5 августа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятие «Парад планет».</li> </ul>	
9 день (6 августа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные занятия;</li> <li>• Арт-мастерская;</li> <li>• Игра «Алхимия».</li> </ul>	
10 день (7 августа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные занятия;</li> <li>• Концерт «Мистер и Миссис «Вишкиль».</li> </ul>	
11 день (8 августа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные занятия;</li> <li>• Интеллектуальная игра «Квиз».</li> </ul>	
12 день (9 августа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные занятия;</li> <li>• Спортивное мероприятие: «Общелагерный марафон».</li> </ul>	
13 день (10 августа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные занятия;</li> <li>• Концерт закрытия смены: «Непогода»;</li> <li>• Костёр;</li> <li>• Дискотека;</li> <li>• Огонек прощания.</li> </ul>	
14 день (11 августа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отъезд.</li> </ul>	

*В зависимости от погодных и других условий пункты плана могут изменяться. Также планируется посещение отрядов психологом для профилактики безнадзорности, правонарушений и возможных психологических проблем в коллективах детей*

### Игра «Шишкопадово»

Шишкопадово - маленькая деревня, спрятанная где-то далеко-далеко, а ее тайны уже давно привлекают исследователей паранормального. Действительно, порой здесь происходит что-то необъяснимое: то, что может показаться странным и невозможным. Может быть, кто-то испугался бы, но только не они - ребята, приехавшие на 3 смену, чтобы разгадать древние загадки и шифры, оставленные другими исследователями, и победить зловещего Била Шишку, который открыл портал между мирами!

#### Правила игры

В начале смены каждый отряд получает обложку «Дневника исследователя», которая впоследствии заполняется страницами с описанием существ, обитающих в Шишкопадово.

Помимо этого, каждый отряд может получить дополнительные страницы, дающие подсказки и ответы на шифры, спрятанные на основных страницах дневника за призовые места в общелагерных мероприятиях. Правило не распространяется на дипломы, выданные в номинациях, всем участникам мероприятия.

Игровая модель смены разбита на 2 части: в 1-й (до выходного) – отряды получают обложку дневника и начинают заполнять его страницами, получаемыми на утренних линейках, во 2-й (после вечерней линейки выходного дня) раскрывают секреты, прячущиеся на уже собранных страницах и знакомятся с «бывалым» исследователем паранормальных явлений Шишкопадово.

*Ключевое общелагерное мероприятие смены: мини-квест «Летоуин»*

#### Победа в игре

Победителем считается отряд, сумевший заработать наибольшее количество «баллов исследователя» и отразивших «урон» существ.

#### Ограничение

Каждый отряд может собрать только 14 основных страниц дневника. За победы в общелагерных мероприятиях вручаются дополнительные страницы, увеличивающие количество «баллов исследователя» - такие страницы нельзя получить на утренней линейке.

#### Страницы

- «Человек сосна»;
- «Кострище»;
- «Ёж-оборотень»;
- «Антигравитационная ракета»;
- «Землянки лилипутов»;
- «Плачущая башня»;
- «Гороховый монстр»;
- «Ультралис»;
- «Неопознанный нелетающий объект»;
- «Комар-вампир»;
- «Призрак старой карты Вишкиля»;
- «Лавка чудес»





Примеры основных страниц дневника

«Человек сосна»

Баллы исследователя: 15

Урон: 10

Слабость: маленькие шишки.

«Кострище»

Баллы исследователя: 12

Урон: 7

Слабость: вода

«Ёж-оборотень»

Баллы исследователя: 5

Урон: 3

Слабость: не определена (станет известна во 2 части смены)

«Антигравитационная ракета»

Баллы исследователя: 10

Урон: 6

Слабость: гравитация

«Землянки лилипутов»

Баллы исследователя: 10

Урон: 8

Слабость: не определена (станет известна во 2 части смены)

«Плачущая башня»

Баллы исследователя: 8

Урон: 4

Слабость: не определена (станет известна во 2 части смены)

*«Гороховый монстр»*

*Баллы исследователя: 11*

*Урон: 6*

*Слабость: слух, что его никто не любит*

*«Ультралис»*

*Баллы исследователя: 14*

*Урон: 7*

*Слабость: интеллектуальные игры*

*«Неопознанный нелетающий объект»*

*Баллы исследователя: 8*

*Урон: 4*

*Слабость: не определена (станет известна во 2 части смены)*

*«Комар-вампир»*

*Баллы исследователя: 7*

*Урон: 2*

*Слабость: репеллент, выданный любимым вожатым*

*«Призрак старой карты Вишкиля»*

*Баллы исследователя: 6*

*Урон: 3*

*Слабость: чудесные лилипуты*

*«Лавка чудес»*

*Баллы исследователя: 16*

*Урон: 8*

*Слабость: не определена (станет известна во 2 части смены)*

*«Билл Шишка»*

*Баллы исследователя: 30*

*Урон: 20*

*Слабость: портал, открываемый участниками смены*

## Режим дня

8:00	Подъем
8:10	Зарядка
8:25	Умывание
8:35	Завтрак (1 смена)
8:55	Линейка
9:15	Завтрак (2 смена)
9:30 – 13:00	Занятия, спортивные игры, кружки по интересам
13:10	Обед (1 смена)
13:40	Обед (2 смена)
13:50 – 15:40	Тихий час
15:50 – 16:30	Полдник
16:40 – 18:20	Клубные занятия, свободное время
18:30	Ужин (1 смена)
19:15	Ужин (2 смена)
19:30 – 21:10	Общелагерные мероприятия
21:15 – 21:45	Вечерний чай
21:30	Вечерняя линейка
22:00	Отбой