

Кировское областное государственное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ»



УТВЕРЖДАЮ

директор ЦДООШ  
Е. Н. Перминова

«30» мая 2023 г.

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ВИШКИЛЬ» 2023 ГОД

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:  
Беглов Артур Эдуардович,  
педагог-организатор ЦДООШ

Киров  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ДОЛ «Вишкиль» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников» на основе Примерной программы воспитания ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Образовательные компоненты программ летних смен нацелены на получение дополнительных знаний, на реализацию себя, на осознанный выбор школьниками направления своего образования.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

### **1.1. Задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Исходя из социокультурной ситуации в стране, а также учитывая особенности работы и взаимодействия со спецификой контингента детей – участников профильных программ были определены следующие основные задачи воспитания школьников, отдыхающих в ДОЛ «Вишкиль»:

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления участников смены;
- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
- повышение социальной адаптированности и самооценки участников смены;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни;
- привлечение детей к исследовательской, интеллектуальной, туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и иной деятельности;
- повышение уровня знаний и умений учащихся, более полное раскрытие и реализация их потенциала в области интересующей их деятельности.

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ДОЛ «Вишкиль» основывается на следующих принципах:

– **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основными традициями воспитания в ДОЛ «Вишкиль» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, МЛСа того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Уникальность воспитательного процесса в ДОЛ заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».



## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

### **2.1. Модуль «Будущее России».**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

### **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни.
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

### **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Каждый вечер для ребят, силами вожатых и педагогов, проводится отрядное время. Это может быть интересная игра, вечер историй и многое другое. В деятельности упор делается на сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональную разгрузку и просто общение.

Вожатые и/или воспитатели, заблаговременно, составляют программу отрядной деятельности, которая корректируется исходя потребностей и особенностей временного детского коллектива, раскрывая, таким образом, таланты группы детей и каждого ребенка, в частности.

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Зачастую отрядные мероприятия готовятся более старшими участниками отрядов, для более младших (в отрядах «семьями»), в остальном к отрядным КТД можно отнести дежурство в столовой, создание отрядных проектов и прочее.

#### **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ДОЛ «Вишкиль», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Для реализации данного модуля в лагере работают инструкторы по физической культуре. Модуль реализуется через организацию секций и клубов по спортивному направлению – баскетбол, волейбол, футбол, спортивное ориентирование, фрисби, пляжный волейбол, йога, шашки и т.п.

## **2.6. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

В проектах реализуются разные по своей структуре органы детского самоуправления, но главным обобщающим фактором является демократическая модель их выбора их представителей. Органы самоуправления избираются участниками смен – детьми, а вожатые/воспитатели лишь аккуратно направляют деятельность.

## **2.7. Модуль «Дополнительное образование и профильные занятия»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;

– деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Центральной линией большинства смен в ДОЛ «Вишкиль» является дополнительное образование детей по различным направлениям. Проекты, условно, можно разделить на мотивирующие, общеразвивающие и проекты научной направленности. Для реализации данного модуля для всех научных и мотивирующих проектов разрабатываются дополнительные общеобразовательные программы, которые обязательно утверждаются методическим советом КОГАОУ ДО ЦДООШ.

Образовательные программы профильных занятий, утвержденные методическим советом, ориентированы на развитие и сопровождение одаренных школьников в математике, физике, химии или биологии, повышение образовательного уровня участников образовательных программ, формирование навыков исследования, соответствующего определенному предмету.

Помимо профильных занятий в лагере работает множество кружков и клубов по интересам различной направленности.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование с собой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

### **Основные характеристики уклада детского лагеря**

– ДОЛ «Вишкиль», является структурным подразделением КОГАОУ ДО ЦДООШ. Лагерь расположен в 25 км от ст. Котельнич. Бытовые условия скромные, но приемлемые: комнаты на 2-5 человек в деревянных корпусах, есть водопровод, клуб, баня, спортивные площадки, пляж, возможность пользоваться электронной почтой. Сосновый бор, близкое расположение реки «Вятка» позволяет проводить летние смены с большим положительным эффектом для здоровья детей. В 1930-е годы на территории нынешнего ДОЛ «Вишкиль» формировались запасные части войск защиты от иностранной и внутренней интервенции, а позднее проводилось двухмесячное обучение рядового состава вплоть до окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 г., готовились кадры солдат для фронта и ради победы. В это время командующим Уральским военным округом был Маршал Советского Союза Г. К. Жуков, который неоднократно посещал лагерь. Такая богатая история лагеря способствует патриотическому воспитанию детей, их погружению в историю страны и мира.

– Отличие проектов лагеря «Вишкиль» от других лагерей – в, как правило, их образовательной или профильной направленности. Именно эта направленность и становится стержнем, на который нанизываются остальные аспекты лагерной жизни.

– ДОЛ «Вишкиль» сезонный лагерь с круглосуточным пребыванием.

### **Социальными партнерами лагеря являются:**

КОГАОУ «Кировский физикс-математический лицей» - реализация программы «Лицейская смена»

КОГАОУ ДО «Центр технического творчества» - реализация программы «КвантоСмена»;

КОГ ОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» - реализация программы ООЗШ «Лидер».

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно отслеживать личностные изменения ребенка.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.



Приложение 1.

Сокращение	Проект	Период реализации
ЛС	«Лицейская смена»	С 09.06.23 по 27.06.23
ТП	«TopProject»	С 09.06.23 по 27.06.23
ЮС	«Юный следопыт»	С 14.08.23 по 27.08.23
ЛМШ	«Летняя многопредметная школа»	С 01.07.23 по 26.07.23
3 смена	«Программирование»; «Чудеса вокруг нас»; «Летняя естественнонаучная проектная смена»; «Летняя игровая смена»; «Математика, 5 класс»; «Химия»	С 29.07.23 по 11.08.23
КС	«Квантосмена»	С 14.08.23 по 27.08.23
ЛиЕК	ООЗШ «Лидер», «Лидер и его команда»	С 14.08.23 по 27.08.23
СЛ	«Сириус. Лето»	С 14.08.23 по 27.08.23

Год педагога и наставника

№ п/п	Проект	Название мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения	
				Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1	ЛС, ТП	12 июня - День России	12.06.23	+	
2	ЛС, ТП	22 июня – День памяти и скорби	23.06.23	+	
3	ЛМШ	«День РДДМ»	07.07.2023		+
4	ЛМШ	8 июля – День семьи, любви и верности.	8.07.23	+	
5	3 смена	«День РДДМ»	03.08.2023		+
6	КС	Фестиваль народов России	19.08.23	+	
7	КС, ЛиЕК, СЛ, ЮС	22 августа – День государственного флага Российской Федерации. Флешмоб.	22.08.23	+	
8	ЛиЕК	Торжественная линейка «Мы дети твои, Россия!»	22.08.2023	+	
9	ЛиЕК	Спортивно - патриотическая игра «Зарница»	22.08.2023	+	

10	ЛиЕК	Конкурс видео-открыток «Открой в себе Россию!».	22.08.2023	+	
11	ЮС	«Валли. Спасем планету»	22.08.23	+	
12	КС, ЛиЕК, СЛ, ЮС	«День РДДМ»	24.08.23		+
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
13	ЛС, ТП	Торжественное открытие смен	11.06.2023	+	
14	ЛС, ТП	Сафари	13.06.2023	+	
15	ЛС, ТП	Фестиваль театральных костюмов	15.06.2023	+	
16	ЛС, ТП	Театральная постановка	25.06.2023	+	
17	ЛС, ТП	Торжественное закрытие смены	26.06.2023	+	
18	ЛС, ТП	Вечер музеев	24.06.2023	+	
19	ЛМШ	Торжественное открытие лагерной смены «Назад в будущее»	02.07.2023	+	
20	ЛМШ	Утренние сборы (общелагерные линейки)	Ежедневно (02.07.2023-26.07.2023)	+	
21	ЛМШ	Торжественное закрытие лагерной смены	26.07.2023	+	
22	ЛМШ	Общелагерный праздник «День Эратосфена»	16.07.2023	+	
23	ЛМШ	Денс-шоу/ Стартин	06.07.2023	+	
24	ЛМШ	Мисс и мистер Летней многопредметной школы	11.07.2023	+	
25	ЛМШ	Школа актёрского мастерства	21.07.2023	+	
26	ЛМШ	«Спектакль преподавателей»	16.07.2023	+	
27	ЛМШ	Медиа-квиз	13.07.2023	+	
28	ЛМШ	Игра «Где логика?»	18.07.2023	+	
29	3 смена	Обзорная экскурсия по Вишкилю	29.07.2023		
30	3 смена	Верёвочный курс	30.07.2023		
31	3 смена	Открытие смены "Районы-кварталы"	31.07.2023		
32	3 смена	Завалинка	01.08.23		
33	3 смена	Смехоолимпиада	02.08.23		
34	3 смена	Интеллектуальный морской бой	03.08.23		
35	3 смена	Удиви меня!	04.08.23		

36	3 смена	Солдаты	04.08.23		
37	3 смена	Книга рекордов Вишкиля	05.08.23		
38	3 смена	Вечер бардовской песни	07.08.23		
39	3 смена	Бизнес-день	08.08.23		
40	3 смена	Сафари	09.08.23		
41	3 смена	Закрытие смены "До скорой встречи!"	10.08.23		
42	КС	Квест на сплочение "Мы - команда"	15.08.23	+	
43	КС	Вечер знакомств «Мир добрых людей»	15.08.23	+	
44	КС	Квест «Время изобретать»	18.08.23	+	
45	КС	Бизнес день	20.08.23	+	
46	КС	Квест «Тайные тропы»	24.08.23	+	
47	КС	Кинофестиваль «Добрый вечер»	25.08.23	+	
48	КС	Фестиваль проектов	26.08.23	+	
49	КС	Линейка закрытия смены	26.08.23	+	
50	КС	Общелагерный костёр	26.08.23	+	
51	ЛиЕК	Интерактивная экскурсия «Территория – Лидер!» (знакомство с инфраструктурой ДОЛ «Вишкиль»)	15.08.2023	+	
52	ЛиЕК	Организационный сбор программы «Лидер и его команда».	16.08.2023	+	
53	ЛиЕК	Ежедневная утренняя встреча (общелагерная линейка)	Ежедневно (16 – 26.08.2023)	+	
54	ЛиЕК	Веревочный курс	16.08.2023	+	
55	ЛиЕК	Цикл открытых лекций «Формат взаимодействия: лидерцы 2000-х». Встреча с выпускниками ООЗШ «Лидер»	19.08.2023	+	
56	ЛиЕК	Общелагерный костёр «Посвящение в лидерцы»	22.08.2023	+	
57	ЛиЕК	Конкурс «Лидер и его команда».	25.08.2023	+	
58	ЛиЕК	Итоговый концерт модуля «Практикум»	25.08.2023	+	
59	ЛиЕК	Торжественное закрытие программы «Лидер и его команда»	26.08.2023	+	

60	ЛиЕК	Комиссарский концерт	26.08.2023	+	
61	СЛ	Торжественное открытие смены «Команда «Сириус.Лето»	14.08.2023	+	
62	СЛ	Выставка-конференция проектов «Сириус.Лето»	26.08.2023	+	
63	СЛ	Общелагерный костёр	26.08.2023	+	
64	ЮС	КТД «Мы вместе»			+
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
65	ЛС, ТП	Утренний сбор отряда	Ежедневно (с 10.06 по 27.06)		+
66	ЛС, ТП	Вечерний сбор отряда	Ежедневно (с 10.06 по 27.06)		+
67	ЛС, ТП	Огонёк	10.06, 18.06, 26.06		
68	ЛС, ТП	Вечер музеев	24.06.2023		+
69	ЛМШ	Отрядное время	01.07.2023, 07.07.2023, 12.07.2023, 17.07.2023		+
70	3 смена	Утренний сбор отряда	Ежедневно (с 29.07 по 10.08)		+
71	3 смена	Вечерний сбор отряда	Ежедневно (с 29.07 по 10.08)		+
72	3 смена	День РДДМ	03.08.2023		+
73	3 смена	Огонёк	29.07, 10.08		+
74	КС	Огонёк-знакомство	14.08.23		+
75	КС	Организационный сбор отряда	15.08.23		+
76	КС	Тематический огонёк	21.08.23		+
77	КС	Итоговый сбор отряда	26.08.23		+
78	КС	Итоговый огонёк	26.08.23		+
79	ЛиЕК	Утренняя отрядная встреча (отрядная линейка)	Ежедневно 15-26.08.2023		+
80	ЛиЕК	Отрядные вечерние огоньки: анализ дня.	Ежедневно 14-25.08.2023		+
81	ЛиЕК	Отрядные подготовки к массовым досуговым мероприятиям	18, 19, 20, 21, 23, 24 августа 2023		+
82	ЛиЕК	Ролевая игра «Кораблекрушение» (по отрядам)	16.08.2023		+

83	ЛиЕК	Тренинги командообразования	17.08.2023		+
84	ЛиЕК	Проблемно-ценностные дискуссии «Эффективная команда – какая она?»	23.08.2023		+
85	ЛиЕК	Итоговый огонёк	26.08.2023		+
86	СЛ	Утренний сбор отряда	15-27.08.2023		+
87	СЛ	Отрядный костёр «Каша из топора»	22.08.2023		+
88	СЛ	Вечерний огонёк отряда	14-26.08.2023		+
<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>					
89	ЛС, ТП	Стартин	17.06.2023		+
90	ЛС, ТП	Вечер музеев	24.06.2023		+
91	ЛМШ	Школа актёрского мастерства	21.07.2023		+
92	ЛМШ	Денс-шоу/ Стартин	06.07.2023		+
93	ЛМШ	Мисс и мистер Летней многопредметной школы	11.07.2023		+
94	3 смена	Открытие смены "Районы- кварталы"	31.07.2023		+
95	3 смена	Вечер бардовской песни	07.08.23		+
96	3 смена	Удиви меня!	04.08.23		+
97	3 смена	Вечер бардовской песни	07.08.23		+
98	3 смена	Вечер бардовской песни	07.08.23		+
99	3 смена	Закрытие смены "До скорой встречи!"	10.08.23		+
100	КС	КТД «Добро пожаловать в Вишкиль»	14.08.23		+
101	КС	КТД «Лагерные песни у костра»	16.08.23		+
102	КС	КТД «Доброе кино»	23.08.23		+
103	ЛиЕК	Дискуссионный киноклуб: просмотр и обсуждение кинофильма	18.08.2023	+	
104	ЛиЕК	Концерт «Отдушина»	19.08.2023	+	
105	ЛиЕК	Интеллектуально- познавательная игра	20.08.2023	+	
106	ЛиЕК	Караоке-шоу	21.08.2023	+	

107	ЛиЕК	Конкурс актёрского мастерства	24.08.2023	+	
108	СЛ	КТД «Мой дом Вишкиль»	15.08.2023		+
109	СЛ	КТД «Прибери за собой»	27.08.2023		+
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
110	ЛС, ТП	Зарядка	Ежедневно (с 10.06 по 27.06)	+	
111	ЛС, ТП	Спортивное ориентирование	14.06.2023	+	
112	ЛМШ	Зарядка	Ежедневно (02.07.2023-26.07.2023)		+
113	ЛМШ	«Фестиваль спорта»	06.07.2023	+	
114	ЛМШ	Межотрядные соревнования по различным видам спорта	Ежедневно (02.07.2023-26.07.2023)		+
115	ЛМШ	“День бегуна”	11.07.2023	+	
116	ЛМШ	“Молодецкие забавы”	21.07.2023	+	
117	3 смена	Зарядка	Ежедневно (с 30.07 по 10.08)	+	
118	3 смена	Смехоолимпиада	02.08.23	+	
119	КС	Зарядка	Ежедневно с 14.08.23 по 27.08.23	+	
120	КС	Открытие спартакиады «Веселые старты»	16.08.23	+	
121	КС	Спортивные соревнования	С 16.08.23 по 26.08.23	+	
122	КС	Большой спортивный праздник	24.08.23	+	
123	ЛиЕК	Занятия модуля «Практикум» (трек «Спортивные игры»)	Ежедневно с 18 по 24.08.2023	+	
124	ЛиЕК	Спортивные соревнования	21.08.2023	+	
125	СЛ	Утренняя зарядка	15-27.08.2023		+

126	СЛ	Спортивные соревнования между направлениями смены	В течении смены		+
127	СЛ	Спортивные соревнования между командами лагеря	В течении смены		+
128	ЮС	Учебно-тренировочный комплекс «Плечо к плечу»	15.08.23		+
129	ЮС	Класс от вожатых «ЭкоЖизнь, отдельный сбор мусора»	20.08.23		+
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
130	ЛС, ТП	Бизнес день	21.06.2023	+	
131	ЛМШ	День «Радио-ЛМШ»	16.07.2023	+	
132	3 смена	Бизнес-день	08.08.23	+	
133	КС	Совет лагеря	С 16.08.23 по 26.08.23	+	
134	ЛиЕК	Организация самоуправления в отрядах по технологии «Чередование творческих поручений (ЧТП)»	Ежедневно С 14 по 26.08.2023		+
135	СЛ	Бизнес-день	20.08.2023	+	
<b>Модуль «Дополнительное образование и профильные занятия»</b>					
136	ЛС	Профильные занятия	Ежедневно, кроме 09.06, 13.06, 17.06, 21.06, 25.06, 27.06		+
137	ТП	Клубные занятия	Ежедневно, кроме 09.06, 13.06, 17.06, 21.06, 25.06, 27.06		+
138	ЛМШ	Клубные занятия	Ежедневно (02.07.2023-26.07.2023)		+
139	ЛМШ	Профильные занятия по 1 из 3 направлений (математика,	Ежедневно,		+

		химия, биология)	кроме 06.07.2023, 11.07.2023, 16.07.2023, 21.07.2023, 26.07.2023 (с 02.07.2023 по 26.07.2023)		
140	3 смена	Профильные занятия	Ежедневно		+
141	3 смена	Клубные занятия	01.08, 02.08, 04.08, 05.08, 06.08		+
142	КС	Реализация образовательной программы по направлениям: программирование, лазерные технологии, 3-D моделирование, геоинформационные технологии, VR-технологии, промышленный дизайн, SMM-технологии, технологии БПЛА	Ежедневно (16.08 – 25.08)	+	
143	КС	Проектная деятельность. Тематика: «Мир добрый идей».	Ежедневно (16.08 – 25.08)	+	
144	ЛиЕК	Цикл учебных занятий модуля «Технология успешного Я», ориентированный на развитие softskills/социальных навыков подростка.	17, 18.08.2023		+
145	ЛиЕК	Тренинг-курс «Работа в команде»	20, 21, 24.08.2023		+
146	ЛиЕК	Цикл профильно-предметной специализации «Профессиональная ориентация	19 – 26 августа. 2023	+	



		старшекласников»			
147	СЛ	Обучение и выполнение проектов по направлениям смены	14-26.08.2023		+
148	ЮС	Следопытские часы	15-26.08.23		+