

Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ»



УТВЕРЖДАЮ

директор ЦДООШ
Е. Н. Перминова

« 15 » _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЕТСКОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ВИШКИЛЬ»
2025 ГОД**

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

Арбатская Анна Алексеевна,
педагог-организатор ЦДООШ

Киров
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ДОЛ «Вишкиль» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников» на основе Примерной программы воспитания ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Образовательные компоненты программ летних смен нацелены на получение дополнительных знаний, на реализацию себя, на осознанный выбор школьниками направления своего образования.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

1.1. Задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Исходя из социокультурной ситуации в стране, а также учитывая особенности работы и взаимодействия со спецификой контингента детей – участников профильных программ были определены следующие основные задачи воспитания школьников, отдыхающих в ДОЛ «Вишкиль»:

- создать условия для полноценного отдыха и оздоровления участников смены;
- сформировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации;
- повысить социальную адаптированность и самооценку участников смены;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни;
- привлечь детей к исследовательской, интеллектуальной, туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и иной деятельности;
- повысить уровень знаний и умений учащихся, более полно раскрыть и реализовать их потенциал в области интересующей их деятельности.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ДОЛ «Вишкиль» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в ДОЛ «Вишкиль» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, МЛСа того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Уникальность воспитательного процесса в ДОЛ заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

2.1. Модуль «Будущее России».

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни.
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Каждый вечер для ребят, силами вожатых и педагогов, проводится отрядное время. Это может быть интересная игра, вечер историй и многое другое. В деятельности упор делается на сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональную разгрузку и просто общение.

Вожатые и/или воспитатели, заблаговременно, составляют программу отрядной деятельности, которая корректируется исходя потребностей и особенностей временного детского коллектива, раскрывая, таким образом, таланты группы детей и каждого ребенка, в частности.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Зачастую отрядные мероприятия готовятся более старшими участниками отрядов, для более младших (в отрядах «семьями»), в остальном к отрядным КТД можно отнести дежурство в столовой, создание отрядных проектов и прочее.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ДОЛ «Вишкиль», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Для реализации данного модуля в лагере работают инструкторы по физической культуре. Модуль реализуется через организацию секций и клубов по спортивному направлению – баскетбол, волейбол, футбол, спортивное ориентирование, фрисби, пляжный волейбол, йога, шашки и т.п.

2.6. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

В проектах реализуются разные по своей структуре органы детского самоуправления, но главным обобщающим фактором является демократическая модель их выбора их представителей. Органы самоуправления избираются участниками смен – детьми, а вожатые/воспитатели лишь аккуратно направляют деятельность.

2.7. Модуль «Дополнительное образование и профильные занятия»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;

– деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Центральной линией большинства смен в ДОЛ «Вишкиль» является дополнительное образование детей по различным направлениям. Проекты, условно, можно разделить на мотивирующие, общеразвивающие и проекты научной направленности. Для реализации данного модуля для всех научных и мотивирующих проектов разрабатываются дополнительные общеобразовательные программы, которые обязательно утверждаются методическим советом КОГАОУ ДО ЦДООШ.

Образовательные программы профильных занятий, утвержденные методическим советом, ориентированы на развитие и сопровождение одаренных школьников в математике, физике, химии или биологии, повышение образовательного уровня участников образовательных программ, формирование навыков исследования, соответствующего определенному предмету.

Помимо профильных занятий в лагере работает множество кружков и клубов по интересам различной направленности.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря

– ДОЛ «Вишкиль», является структурным подразделением КОГАОУ ДО ЦДООШ. Лагерь расположен в 25 км от ст. Котельнич. Бытовые условия скромные, но приемлемые: комнаты на 2-5 человек в деревянных корпусах, есть водопровод, клуб, баня, спортивные площадки, пляж, возможность пользоваться электронной почтой. Сосновый бор, близкое расположение реки «Вятка» позволяет проводить летние смены с большим положительным эффектом для здоровья детей. В 1930-е годы на территории нынешнего ДОЛ «Вишкиль» формировались запасные части войск защиты от иностранной и внутренней интервенции, а позднее проводилось двухмесячное обучение рядового состава вплоть до окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 г., готовились кадры солдат для фронта и ради победы. В это время командующим Уральским военным округом был Маршал Советского Союза Г. К. Жуков, который неоднократно посещал лагерь. Такая богатая история лагеря способствует патриотическому воспитанию детей, их погружению в историю страны и мира.

– Отличие проектов лагеря «Вишкиль» от других лагерей – в, как правило, их образовательной или профильной направленности. Именно эта направленность и становится стержнем, на который нанизываются остальные аспекты лагерной жизни.

– ДОЛ «Вишкиль» сезонный лагерь с круглосуточным пребыванием.

Социальными партнерами лагеря являются:

КОГАОУ «Кировский физико-математический лицей» - реализация программы «Лицейская смена»

КОГАОУ ДО «Центр технического творчества» - реализация программы «КвантоСмена»;

КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» - реализация программы «Лидерская смена» (в рамках деятельности ООЗШ «Лидер»).

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно отслеживать личностные изменения ребенка.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Приложение 1.

Сокращение	Проект	Период реализации
ЛС	«Лицейская смена»	С 09.06.25 по 27.06.25
ТП	«TopProject»	С 09.06.25 по 27.06.25
ЮС	«Юный следопыт»	С 09.06.25 по 27.06.25
ШКИ	«Школа креативных индустрий»	С 09.06.25 по 27.06.25
ЛМШ	«Летняя многопредметная школа»	С 01.07.25 по 26.07.25
3 смена	«Программирование»; «Приключения и наука»; «Летняя естественнонаучная проектная смена»; «Математика, 5 класс»; «Математика, 6-7 класс»; «Информационная безопасность»; «Палеосмена»	С 29.07.25 по 11.08.25
ЛИС	«Летняя игровая смена»	С 29.07.25 по 11.08.25
КС	«Квантосмена»	С 14.08.25 по 27.08.25
Лидер	«Лидерская смена»	С 14.08.25 по 29.08.25
СЛ	«Сириус. Лето»	С 14.08.25 по 27.08.25
ЮС	«Юный следопыт»	С 14.08.25 по 27.08.25

Год защитника Отечества

№ п/п	Проект	Название мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения	
				Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1	ЛС, ТП, ЮС, ШКИ	День России: торжественная линейка	12.06.2025	+	
2	ТП, ШКИ	Инкубок «День России»	12.06.2025	+	
3	ЛС	День России: игра «Города-профессии»	12.06.2025	+	
4	ЛС	День России: монстрация	12.06.2025	+	
5	ЮС	ДМП «Семейка Крутц»	13.06.2025		+
6	ЛС	«День первых»	20.06.2025	+	

7	ЛС, ТП, ЮС, ШКИ	День памяти и скорби: линейка	22.06.2025	+	
8	ЛС	День памяти и скорби: литературно- музыкальный вечер	22.06.2025	+	
9	ШКИ	Концертное мероприятие «Вечер памяти»	22.06.2025	+	
10	ТП, ШКИ	Кинопросмотр- дискуссия ко Дню памяти и скорби	22.06.2025		+
11	ЛМШ	Акустический вечер, посвященный дню семьи, любви и верности	08.07.2025	+	
12	ЮС	ДМП «Семейка Крутц»	18.08.2025		+
13	КС, Лидер, СЛ, ЮС	22 августа – День государственного флага Российской Федерации.	22.08.2025	+	
14	КС	Флешмоб приуроченный ко Дню государственного флага Российской Федерации.	22.08.2025	+	
15	Лидер	Торжественная линейка «Мы дети твои, Россия!»	22.08.2025	+	
16	Лидер	Спортивно - патриотическая игра «Зарница»	22.08.2025	+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
17	ЛС, ТП, ШКИ	Общелагерная линейка	Ежедневно с 10.06 по 27.06.2025	+	
18	ТП	Мероприятие «Вечер знакомств»	09.06.2025	+	
19	ТП, ЛС	Мероприятие «Знакомство с территорией»	09.06.2025	+	
20	ШКИ	Игра по станциям «В лес по лисиШКИ»	09.06.2025	+	
21	ШКИ	Тимбилдинг «Веревочный курс»	10.06.2025	+	
22	ШКИ	Концерт, посвященный открытию смены	11.06.2025	+	
23	ЛС	Дискотека	11.06, 13.06, 15.06, 17.06, 19.06, 21.06,	+	

			23.06, 26.06		
24	ЛС	Тимбилдинг «Игра на сплочение»	10.06.2025	+	
25	ЛС	«Шоу без подготовки»	10.06.2025	+	
26	ЛС	Торжественное открытие смены	11.06.2025	+	
27	ТП	Дискотека	12.06, 16.06, 20.06, 26.06	+	
28	ТП	Интеллектуальное мероприятие «Интуиция»	11.06.2025	+	
29	ТП	Торжественное открытие смены	11.06.2025	+	
30	ТП	Интеллектуальная игра «Морской бой»	13.06.2025	+	
31	ШКИ	Сюжетно-ролевая игра «День деревни»	13.06.2025	+	
32	ЛС	«Сафари»	13.06.2025	+	
33	ЛС	Стартин	14.06.2025	+	
34	ШКИ	Игра «Алхимия»	14.06.2025	+	
35	ЛС	«Завалинка»	14.06.2025	+	
36	ШКИ	Концерт «Вечер бардовской песни»	15.06.2025	+	
37	ТП	Концерт «Мистер и Миссис TopProject»	15.06.2025	+	
38	ЛС	«Что? Где? Когда?»	15.06.2025	+	
39	ЛС	Концерт «Мисс и Мистер»	16.06.2025	+	
40	ШКИ	Интеллектуальная игра «Супервикторина»	16.06.2025	+	
41	ТП	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	16.06.2025	+	
42	ТП	Стартинейджер	17.06.2025	+	
43	ТП, ШКИ	День музеев	17.06.2025	+	
44	ЛС	Химическое шоу	17.06.2025	+	
45	ТП, ШКИ	«Сафари»	18.06.2025	+	
46	ЛС	Шоу «Битва хоров»	18.06.2025	+	
47	ЛС	Интеллектуальная игра «Летний Инкубок»	18.06.2025	+	
48	ЛС	Шоу «Интуиция»	19.06.2025	+	
49	ШКИ	Концерт «Фестиваль талантов»	19.06.2025	+	
50	ТП, ШКИ	Интеллектуальная игра «Где логика?»	20.06.2025	+	

51	ЛС	Спортивная игра «Веселые старты»	20.06.2025	+	
52	ЛС	«День Первых»	20.06.2025	+	
53	ЛС	Бизнес день	21.06.2025	+	
54	ТП, ШКИ	Бизнес день	21.06.2025	+	
55	ЛС	День памяти и скорби	22.06.2025	+	
56	ЛС	«Смехоолимпиада»	23.06.2025	+	
57	ШКИ	Игра «Морской бой»	23.06.2025	+	
58	ТП, ШКИ	Интеллектуальная игра «Пентагон»	24.06.2025	+	
59	ЛС	Шоу «Атрибут будущей профессии»	24.06.2025	+	
60	ЛС	Театральная постановка	25.06.2025	+	
61	ЛС	Киновишкиль	25.06.2025	+	
62	ШКИ	Концерт вожатых «ИгруШКИ»	25.06.2025	+	
63	ЛС, ТП, ШКИ	Торжественное закрытие смены	26.06.2025	+	
64	ШКИ	Линейка «Прощание со ШКИкиморой»	27.06.2025	+	
65	ЛМШ	Общелагерная линейка	С 02.07 по 25.07.2025 ежедневно	+	
66	ЛМШ	Игра на знакомство с территорией лагеря	02.07.2025	+	
67	ЛМШ	Игра «Педагогическая интуиция»	03.07.2025	+	
68	ЛМШ	Общелагерный турнир по «Что? Где? Когда?»	04.07.2025; 09.07.2025; 14.07.2025; 19.07.2025;	+	
69	ЛМШ	Дискотека	05.07.2025; 10.07.2025; 15.07.2025; 20.07.2025; 22.07- 25.07.2025	+	
70	ЛМШ	Кинопросмотр	05.07.2025; 10.07.2025; 15.07.2025; 20.07.2025; 22.07- 25.07.2025	+	
71	ЛМШ	Дэнс- шоу	06.07.2025	+	
72	ЛМШ	Мероприятие «Мистер и Мисс ЛМШ»	11.07.2025	+	
73	ЛМШ	Игра «День Эратосфена»	16.07.2025	+	

74	ЛМШ	Спектакль преподавателей	16.07.2025	+	
75	ЛМШ	Мероприятие «Школа актерского мастерства»	21.07.2025	+	
76	3 смена	Мероприятие на знакомство с территорией	29.07.25	+	
77	ЛИС	Игра «Что? Где? Когда?»	31.07.25	+	
78	3 смена	Концерт «Голос Шишковых»	02.08.25	+	
79	ЛИС	Музыкальный пентагон	02.08.25	+	
80	3 смена	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	03.08.25	+	
81	3 смена	Мероприятие «Ярмарка»	04.08.25	+	
82	3 смена	Уличная игра «Тролли-Валли»	04.08.25	+	
83	3 смена	Детективный квест	04.08.25	+	
84	3 смена	Музыкальное бинго	05.08.25	+	
85	ЛИС	Игра «Полисы»	06.08.25	+	
86	3 смена	Интеллектуальная игра «Третье око»	07.08.25	+	
87	3 смена	Интеллектуальная игра «Интеллект-ставка»	07.08.25	+	
88	3 смена	Рыцарский турнир	09.08.25	+	
89	3 смена	Концерт закрытия смены	10.08.25	+	
90	Лидер	Интерактивная экскурсия «Территория – Лидер!» (знакомство с инфраструктурой ДОЛ «Вишкиль»)	15.08.2025	+	
91	КС	Квест на сплочение “Мы - команда”	15.08.2025	+	
92	КС	Вечер знакомств «Мир добрых людей»	15.08.2025	+	
93	СЛ	Торжественное открытие смены «Команда «Сириус.Лето»	15.08.2025	+	
94	Лидер	Организационный сбор программы «Лидерская смена».	16.08.2025	+	
95	Лидер	Веревочный курс	16.08.2025	+	
96	Лидер	Ежедневная утренняя встреча (общелагерная линейка)	Ежедневно (16.08.2025 – 28.08.2025)	+	

97	КС	Квест «Время изобретать»	18.08.2025	+	
98	КС	Фестиваль мастер-классов «Сделано в Вишкиль»	19.08.2025	+	
99	КС	Бизнес день	20.08.2025	+	
100	Лидер	Общелагерный костёр «Посвящение в лидерцы»	22.08.2025	+	
101	КС	Кинофестиваль «Добрый вечер»	25.08.2025	+	
102	КС	Фестиваль проектов	26.08.2025	+	
103	КС	Линейка закрытия смены	26.08.2025	+	
104	КС	Общелагерный костёр	26.08.2025	+	
105	СЛ	Выставка-конференция проектов «Сириус.Лето»	26.08.2025	+	
106	СЛ	Общелагерный костёр	26.08.2025	+	
107	Лидер	Итоговый концерт модуля «Практикум»	27.08.2025	+	
108	Лидер	Торжественное закрытие программы «Лидерская смена»	28.08.2025	+	
109	Лидер	Комиссарский концерт	28.08.2025	+	
Модуль «Отрядная работа»					
110	ШКИ	Вечер легенд	С 10.06 по 14.06.2025		+
111	ЛС, ТП, ШКИ	Утренний сбор отряда	Ежедневно (с 10.06 по 27.06)		+
112	ЛС, ТП, ШКИ	Вечерний сбор отряда	Ежедневно (с 09.06 по 26.06)		+
113	ЛС, ТП, ШКИ	Огонёк	10.06, 18.06, 26.06		+
114	ЮС	УТК «Тропа следопыта»	11.06.2025		+
115	ЮС	ДМП «Семейка Крутц»	13.06.2025		+
116	ЮС	Мы вместе	11,14,16,22.06.2025		+
117	ЛМШ	Отрядное время	07.07.2025; 12.07.2025; 17.07.2025		+
118	3 смена	Огонёк-знакомство	29.07.25		+
119	ЛИС	Игра «Брейн-ринг»	03.08.25		+
120	ЛИС	Мероприятие «ЛИС-фактор»	08.08.25		+
121	3 смена	Кинофестиваль «Зеркало вещает»	08.08.25		+
122	3 смена	Огонёк прощания	10.08.25		+
123	КС	Огонёк-знакомство	14.08.2025		+
124	Лидер	Отрядные вечерние	Ежедневно		+

		огоньки: анализ дня.	14.08.2025-28.08.2025		
125	КС	Организационный сбор отряда	15.08.2025		+
126	Лидер	Утренняя отрядная встреча (отрядная линейка)	Ежедневно 15.08.2025-28.08.2025		+
127	Лидер	Отрядные конкурсы «Аукцион талантов»	16.08.2025		+
128	Лидер	Ролевая игра «Кораблекрушение» (по отрядам)	16.08.2025		+
129	ЮС	УТК «Тропа следопыта»	16.08.2025		+
130	ЮС	Мы вместе	16,20,22,25.08.2025		+
131	Лидер	Тренинги командообразования	17.08.2025		+
132	ЮС	ДМП «Семейка Крутц»	18.08.2025		+
133	Лидер	Отрядные подготовки к массовым досуговым мероприятиям	18-21, 23, 24, 25 августа 2025		+
134	КС	Тематический огонёк	21.08.2025		+
135	СЛ	Отрядный костёр «Гитарный вечер»	22.08.2025		+
136	Лидер	Проблемно-ценностные дискуссии «Компетенции современного лидера»	23.08.2025		+
137	КС	Итоговый сбор отряда	26.08.2025		+
138	КС	Итоговый огонёк	26.08.2025		+
139	СЛ	Утренняя линейка отряда	15-27.08.2025		+
140	СЛ	Вечерний огонёк отряда	14-26.08.2025		+
141	Лидер	Итоговый огонёк	28.08.2025		+

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

142	ЛС, ТП, ШКИ	Организация отрядного уголка	09.06-11.06.2025		+
143	ШКИ	Сюжетно-ролевая игра «День деревни»	13.06.2025		+
144	ЮС	КТД «Код да Винчи»	14.06.2025		+
145	ЛС	Стартинейджер	14.06.2025		+
146	ТП	Стартинейджер	17.06.2025		+

147	ТП, ШКИ	Мероприятие «День музеев»	17.06.2025		+
148	ЛС, ТП, ШКИ	Бизнес день	21.06.2025		+
149	ЛС	Шоу «Атрибут будущей профессии»	24.06.2025		+
150	ЛС	Театральная постановка	25.06.2025	+	
151	ЛМШ	Дэнс- шоу	06.07.2025		+
152	ЛМШ	Мероприятие «Мистер и Мисс ЛМШ»	11.07.2025		+
153	ЛМШ	Игра «День Эратосфена»	16.07.2025	+	
154	3 смена	Мероприятие на знакомство с территорией	29.07.25		+
155	3 смена	Концерт «Голос Шишковых»	02.08.25		+
156	3 смена	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	03.08.25		+
157	3 смена	Мероприятие «Ярмарка»	04.08.25	+	
158	3 смена	Уличная игра «Тролли-Валли»	04.08.25		+
159	3 смена	Детективный квест	04.08.25		+
160	ЛИС	Мероприятие «ШАМ»	04.08.25	+	
161	ЛИС	Мероприятие «КТД»	05.08.25	+	
162	3 смена	Музыкальное бинго	05.08.25		+
163	3 смена	Интеллектуальная игра «Третье око»	07.08.25		+
164	3 смена	Интеллектуальная игра «Интеллект-ставка»	07.08.25		+
165	3 смена	Рыцарский турнир	09.08.25		+
166	3 смена	Концерт закрытия смены	10.08.25		+
167	КС	КТД «Добро пожаловать в Вишкиль»	14.08.2025		+
168	СЛ	КТД «Мой дом Вишкиль»	14.08.2025		+
169	КС	КТД «Лагерные песни у костра»	16.08.2025		+
170	Лидер	Концерт «Отдушина»	17.08.2025		+

171	Лидер	Дискуссионный киноклуб: просмотр и обсуждение кинофильма	18.08.2025		+
172	Лидер	Интеллектуально-познавательная игра	20.08.2025		+
173	Лидер	Караоке-шоу	21.08.2025		+
174	Лидер	Конкурс актёрского мастерства	24.08.2025		+
175	ЮС	КТД «Код да Винчи»	24.08.2025		+
176	СЛ	КТД «Прибери за собой»	27.08.2025		+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
177	ЛС, ТП, ШКИ	Зарядка	Ежедневно (с 10.06 по 27.06)	+	
178	ЛС, ТП, ШКИ	Межотрядные соревнования по различным видам спорта	В течение всей смены	+	
179	ЛС, ШКИ	Тимбилдинг: веревочный курс	10.06.2025	+	
180	ТП	Спортивное мероприятие	12.06.2025, 16.06.2025, 19.06.2025, 13.06.2025, 23.06.2025	+	
181	ЮС	Класс от вожатых «Этикет», «Техника безопасности в походе»	12.06.2025		+
182	ТП	Спортивное ориентирование	14.06.2025	+	
183	ЮС	Богатырские игры	16.06.2025		+
184	ШКИ	Игра «Сафари»	18.06.2025	+	
185	ЛС	Спортивное мероприятие «Веселые	20.06.2025	+	

		старты»			
186	ЛМШ	Зарядка	С 02.07 по 25.07.2025 ежедневно	+	
187	ЛМШ	Спортивные соревнования по различным видам спорта	В течение смены	+	
188	ЛМШ	Спортивное мероприятие	06.07.2025; 11.07.2025; 16.07.2025; 21.07.2025;	+	
189	ЛМШ	Клубные занятия по спортивным направлениям	В течение смены	+	
190	ЛИС	Кубок смены по футболу	1.08.25	+	
191	ЛИС	Игра «Захват флага»	03.08.25	+	
192	3 смена	Спортивное ориентирование	04.08.25	+	
193	3 смена	Утренняя зарядка	Ежедневно (с 30.07.2025 по 11.08.2025)		+
194	КС	Зарядка	Ежедневно с 14.08.2025 по 27.08.2025	+	
195	Лидер	Ежедневные физкультминутки по отрядам	Ежедневно 14-27.08.2025		+
196	КС	Открытие спартакиады «Веселые старты»	16.08.2025	+	
197	КС	Спортивные соревнования	С 16.08.2025 по 26.08.2025	+	
198	ЮС	Богатырские игры	17.08.2025		+
199	ЮС	Класс от вожатых «Этикет», «Техника безопасности в	20.08.2025		+

		походе»			
200	Лидер	Занятия модуля «Практикум» (трек «Спортивные игры»)	18-24 августа 2025	+	
201	КС	Большой спортивный праздник	20.08.2025	+	
202	Лидер	Спортивные соревнования	21.08.2025	+	
203	СЛ	Утренняя зарядка	15-27.08.2025		+
204	СЛ	Спортивные соревнования между направлениями смены	В течении смены		+
205	СЛ	Спортивные соревнования между командами лагеря	В течении смены		+
Модуль «Самоуправление»					
206	ЛС, ТП, ШКИ	Выборы командиров отрядов	10.09.2025	+	
207	ШКИ	Вечер легенд	С 10.06 по 14.06.2025		+
208	ШКИ	Сюжетно-ролевая игра «День деревни»	13.06.2025	+	
209	ТП, ШКИ	Мероприятие «День музеев»	17.06.2025	+	
210	ТП, ЛС	Бизнес день	21.06.2025	+	
211	ЛМШ	Игра «День Эратосфена»	16.07.2025	+	
212	3 смена	Мероприятие «Ярмарка»	04.08.2025	+	
213	ЛИС	День самоуправления	10.08.25	+	
214	Лидер	Организация самоуправления в отрядах по технологии «Чередование творческих поручений (ЧТП)»	Ежедневно С 14 по 28.08.2025		+
215	КС	Совет лагеря	С 16.08.2025 по 26.08.2025		+

216	СЛ	Фестиваль предпринимателей	20.08.2025	+	
Модуль «Дополнительное образование и профильные занятия»					
217	ЛС	Профильные занятия	В течение смены		+
218	ТП	Мастер-классы	В течение смены		+
219	ШКИ	Клубные занятия по выбранному направлению (дизайн, анимация, электро-музыка, фотография)	В течение смены		+
220	ШКИ	Творческие занятия	В течение смены		+
221	ЮС	Следопытские часы	11,15,18,20,24.06.2025		+
222	ЛМШ	Клубные занятия	Ежедневно (02.07.2025-25.07.2025)	+	
223	ЛМШ	Профильные занятия по выбранному направлению (математика, физика, химия, биология)	С 02.07.2025 по 25.07.2025 Кроме 05.07.2025, 11.07.2025, 16.07.2025, 21.07.2025, 26.07.2025		+
224	3 смена	Арт-мастерские	30.07.25, 01.08.25, 03.08.25, 06.08.25, 07.08.25	+	
225	ЛИС	Занятия	30.07.25	+	
226	ЛИС	Супервикторина	7.08.25	+	
227	КС	Реализация образовательной программы по направлениям: информационные технологии, лазерные технологии, 3-D моделирование, геоинформационные технологии, VR-технологии, промышленный дизайн,	С 16 по 25 августа 2025	+	

		SMM-технологии, технологии БПЛА			
228	КС	Проектная деятельность. Тематика: «Сделаем нашу жизнь лучше своими руками».	С 16 по 25 августа 2025	+	
229	Лидер	Модуль «Практикум» для развития действенно- практического пласта умений и навыков участников программы	16-25.08.2025	+	
230	ЮС	Следопытские часы	18,20,24.08.2025		+
231	Лидер	Цикл учебных занятий модуля «Технология успешного Я», ориентированный на развитие softskills/социальных навыков подростка.	17, 18.08.2025		+
232	Лидер	Цикл профильно- предметной специализации «Профессиональная ориентация старшекласников»	19 – 26 августа 2025	+	
233	Лидер	Тренинг-курс «Работа в команде»	20, 21, 24.08.2025		+
234	СЛ	Обучение и выполнение проектов по направлениям смены	14-26.08.2025		+