

Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ»



УТВЕРЖДАЮ


директор ЦДООШ
Е. Н. Перминова

«26» марта, 2026 г.

**ПРОГРАММА ПЕРВОЙ СМЕНЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ «ВИШКИЛЬ»
(ПРОЕКТ «ЮНЫЙ СЛЕДОПЫТ»)**

Срок реализации — 19 дней.

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:
Устинова Ольга Викторовна,
психолог, педагог-организатор, методист организации
«Детский и семейный отдых «Юный Следопыт»

Киров
2026

Актуальность проекта

Лето – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация. Поэтому задачей программы творческой следопытской смены является создание среды, микроклимата, в которой поддерживается интерес каждого ребенка самореализации, в стремлении к самосовершенствованию и самостоятельности, к творческой активности, к туристскому делу, личностному росту через организацию отрядных дел лагеря, проявление своих способностей.

Летняя творческая программа «Юный следопыт 2026» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития туристских навыков, организаторских, творческих способностей ребенка.

Цель проекта

Целью проекта является создание воспитательного пространства в летнем лагере, обеспечивающего максимум условий для развития личности каждого ребенка, его познавательных и созидательных способностей посредством интеграции игровой, туристской, коллективно-творческой и проектной деятельности, гармоничного взаимодействия с окружающей средой.

Задачи проекта:

- научить уважительно взаимодействовать друг с другом, работать в команде;
- привить привычку здорового образа жизни: рано вставать и рано ложиться, заниматься спортом, правильно сбалансировано питаться, позитивно мыслить;
- раскрыть творческий потенциал, креативность и нестандартное мышление;
- сформировать ответственность и умение доводить дело до конца, держать свое «слово», самостоятельно принимать решения, работать в команде;
- развить самостоятельность, умение справляться с трудностями, умение легко выходить из зоны комфорта;
- привить любовь к природе, к походам и приключениям, заботу об окружающей среде;
- сформировать полезные знания об окружающем мире и навыки жизни в дикой природе;
- создать условия для крепких доверительных отношений с ровесниками и наставниками;
- создать социально-значимые формы работы, направленные на решение актуальных вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений с возможным их распространением в повседневной практике.

Проект реализуется на базе детского оздоровительного лагеря «Вишкиль». Сроки реализации программы: 9-27 июня 2026 г.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основной состав лагеря - это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 9-17 лет. В лагере отдыхают от 30 детей одновременно.

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

Материально-техническое обеспечение:

- наличие в лагере спортивной площадки;
- кружковые комнаты, игровой зал;
- столовая и кухонный блок, отвечающие требованиям санитарных правил и норм;
- костровое место, поляны для турчасов;
- просторные помещения для отрядов;
- канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура.

Методическое обеспечение программы

В основе реализации программы лежит **деятельностный подход**.

Основными методами организации деятельности являются:

- коллективная творческая деятельность (КТД);
- игры (интеллектуально-познавательные, спортивные, сюжетно-ролевые);
- проектная деятельность;
- творческие мастерские;
- индивидуально-ориентированное образование;
- проблемное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- работа в группе.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия детского оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы и плана мероприятий;

- подготовка учреждения к летнему сезону;
 - составление необходимой документации для деятельности лагеря;
 - подбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
 - подготовка методического материала.
2. *Организационный этап смены:*
- формирование отряда;
 - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
 - запуск программы «Юный следопыт 2026».
3. *Основной этап смены:*
- реализация основной идеи смены;
 - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.
4. *Заключительный этап смены:*
- подведение итогов смены;
 - анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря, принятие поправок и изменений в последующей работе.

Виды деятельности:

1. *Физкультурно-спортивная деятельность.* Реализуется в секциях: футбол, волейбол, пионербол. Проводятся спортивные мероприятия, соревнования и подвижные игры.

2. *Прикладная творческая деятельность.* Осуществляется в кружках по интересам. Работа творческих лабораторий, направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического воспитания.

3. *Туристическая деятельность.* Осуществляется на теоретических и практических занятиях по технике пешего туризма. С экзаменационным испытанием — групповой туристический поход с палатками.

Ожидаемые результаты:

1. Сформировано умение уважительно взаимодействовать друг с другом, работать в команде;
2. сформирована привычка здорового образа жизни: рано вставать и рано ложиться, заниматься спортом, правильно сбалансировано питаться, позитивно мыслить;
3. раскрыт творческий потенциал, креативность и нестандартное мышление;
4. сформирована ответственность и умение доводить дело до конца, держать свое «слово», самостоятельно принимать решения, работать в команде;
5. развиты самостоятельность, умение справляться с трудностями, умение легко выходить из зоны комфорта;
6. воспитана любовь к природе, к походам и приключениям, забота об окружающей среде;
7. сформированы полезные знания об окружающем мире и навыки жизни в дикой природе;
8. созданы условия для крепких доверительных отношений с ровесниками и

наставниками;

9. созданы социально-значимые формы работы, направленные на решение актуальных вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений с возможным их распространением в повседневной практике.

Краткое содержание программы

Лагерная смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры «Следопыт. Какой он?». В основе игрового сюжета – качества характера. Каждый день смены посвящен определенному качеству следопыта: следопыт честен и правдив, следопыт — друг природы и т.д. В ходе реализации проекта ненавязчиво достигаются воспитательные и образовательные задачи:

1. Сохранить и укрепить здоровье ребёнка, привить навыки здорового образа жизни.
2. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет.
3. Поспособствовать формированию мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.
4. Поспособствовать сплочению детского коллектива.
5. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.

Содержание деятельности:

Режим дня лагеря:

8:00 Подъем.

8:10 Зарядка.

8:25 Время личной гигиены (ВЛГ).

8:55 Линейка.

9:15 Завтрак.

10:00 Большая интерактивная игра на местности. Обсуждение.

13:00 Отдых.

13:15 Обед.

13:40 Тихий час.

15:40 Мастер-классы.

16:30 Полдник.

17:00 Спорт-час/Следопыт-час/Подготовка к КТД.

18:45 Ужин.

19:00 КТД (Коллективно-творческое дело).

21:00 Вечерний чай.

21:30 ВЛГ

22:00 Отбой, сказки на ночь.

План мероприятий смены «Юный следопыт - 2026»

День	Мероприятия	Отметка о выполнении
Первый день, второй день - обустройство лагеря	<p>1. Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хоз.сбор; - игра на местности «Охотники за приведениями»; - принятие правил поведения в лагере; - создание «органов самоуправления»; - презентация команд и плакатов. <p>2. Операция «Наш ДОМ» - обустройство и оформление штаба «Юного следопыта».</p> <p>3. Игра «Я беру с собой и иду в поход».</p> <p>4. Огонек знакомств.</p>	
День 3,4,5 - «Следопыт честен и правдив»	<p>1.Бодрая зарядка.</p> <p>2. Спорт-час, захват флага.</p> <p>3. Мастер-класс «Ловец солнца».</p> <p>4. Спортивная игра "В здоровом теле — здоровый дух".</p> <p>5. КТД «Импровизация».</p> <p>6. Чайная церемония.</p> <p>7. Мастер-класс «Флаг ЮС».</p>	
День 6,7,8 - «Следопыт	<p>1. Спорт-час, захват флага.</p> <p>2. Девичники — мальчишники.</p>	

друг природы»	<ol style="list-style-type: none"> 3. Следопыт-час «Виды костров». 4. Спортивные эстафеты. 5. ДМП «Первобытная вечеринка». 6. Занятие по бушкрафту. 7. Мастер-класс «Браслеты макраме». 8. Мероприятие «День движения первых». 	
День 9,10,11- «Следопыт приносит пользу»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт-час, футбол. 2. Чайная церемония. 3. Мастер-класс «Аромодиффузор». 4. Отрядное дело по командам «Мы вместе». 5. Огонек по командам. 6. Занятия по классам. 7. Следопыт-час: «Вода, способы очистки». 8. Ролевая игра «Ромео и Джульетта». 	
День 12,13 – «Следопыт дружелюбен»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час здоровья 2. Занятия по классам. Подготовка к мероприятию. 3. Практическое занятие «Костры» 4. Творческое мероприятие «Минное поле чудес». 5. Спорт-час, лапта. 	
День 14,15 – «Следопыт активен»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт-час, волейбол, пионербол. 2. Интерактивная игра «Битва стихий». 3. Следопыт-час: «Виды укрытий: естественные и искусственные». 	

	<p>4. Игра «Укради коня».</p> <p>5. КТД «Миссия невыполнима».</p> <p>6. Занятия по классам.</p>	
<p>День 16 – «Следопыт чист в мыслях, словах и на деле»</p>	<p>1. Спорт-час, захват флага, баскетбол.</p> <p>2. Игра «Золотой диван».</p> <p>3. Практическое занятие «Виды укрытий: естественные и искусственные».</p> <p>4. Спорт-час, эстафеты.</p>	
<p>День 17 – «Следопыт трудолюбив и настойчив»</p>	<p>1. Час здоровья, интервальная зарядка.</p> <p>2. Большой поход с палатками.</p> <p>3. Мастер-класс «Узлы».</p> <p>4. Песни у костра.</p>	
<p>День 18 – «Следопыт весел»</p>	<p>1. Спорт-час, олимпийские игры.</p> <p>2. Подготовка к вечернему ДМП.</p> <p>3. Занятие по бушкрафту.</p> <p>4. ДМП «Мюзик - Бэнд».</p> <p>5. Прощальный огонек посвящения.</p> <p>6. Подведение итогов смены, награждение отличившихся.</p>	
<p>День 19 – «Следопыт счастлив»</p>	<p>1. Спорт-час, лапта, захват флага.</p> <p>2. Подведение итогов смены, выбор лидера смены.</p> <p>3. Операция «Нас здесь не было».</p>	

В зависимости от погодных и других условий пункты плана могут изменяться. Также планируется посещение отрядов психологом для профилактики безнадзорности, правонарушений и возможных психологических проблем в коллективах детей.