

Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ»



УТВЕРЖДАЮ

директор ЦДООШ
Е. Н. Перминова

«*27*» *марта* 2026 г.

**ПРОГРАММА ЧЕТВЕРТОЙ СМЕНЫ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ВИШКИЛЬ»
(ПРОЕКТ «ЮНЫЙ СЛЕДОПЫТ»)**

Срок реализации — 14 дней.

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:
Устинова Ольга Викторовна,
психолог, педагог-организатор, методист организации
«Детский и семейный отдых «Юный Следопыт»

Киров
2026

Актуальность проекта

Лето –это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация. Поэтому задачей программы творческой следопытской смены является создание среды, микроклимата, в которой поддерживается интерес каждого ребенка самореализации, в стремлении к самосовершенствованию и самостоятельности, к творческой активности, к туристскому делу, личностному росту через организацию отрядных дел лагеря, проявление своих способностей.

Летняя творческая программа «Юный следопыт 2026» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития туристских навыков, организаторских, творческих способностей ребенка.

Цель программы

Целью проекта является создание воспитательного пространства в летнем лагере, обеспечивающего максимум условий для развития личности каждого ребенка, его познавательных и созидательных способностей посредством интеграции игровой, туристской, коллективно-творческой и проектной деятельности, гармоничного взаимодействия с окружающей средой.

Задачи программы

1. Научить уважительно взаимодействовать друг с другом, работать в команде.
2. Привить привычку здорового образа жизни: рано вставать и рано ложиться, заниматься спортом, правильно сбалансировано питаться, позитивно мыслить.
3. Раскрыть творческий потенциал, креативность и нестандартное мышление.
4. Сформировать ответственность и умение доводить дело до конца, держать свое «слово», самостоятельно принимать решения, работать в команде.
5. Развить самостоятельность, умение справляться с трудностями, умение легко выходить из зоны комфорта.
6. Привить любовь к природе, к походам и приключениям, заботу об окружающей среде.
7. Сформировать полезные знания об окружающем мире и навыки жизни в дикой природе.
8. Создать условия для крепких доверительных отношений с ровесниками и наставниками.
9. Создать социально-значимые формы работы, направленные на решение актуальных вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений с возможным их распространением в повседневной практике.

Проект реализуется на базе детского оздоровительного лагеря «Вишкиль».

Сроки реализации программы: 14-27 августа 2026г.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основной состав лагеря - это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 8-17 лет. В лагере отдыхают от 60 детей одновременно.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

Материально-техническое обеспечение:

- наличие в лагере спортивной площадки;
- кружковые комнаты, игровой зал;
- столовая и кухонный блок, отвечающие требованиям санитарных правил и норм;
- костровое место, поляны для турчасов;
- просторные помещения для отрядов;
- канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура.

Методическое обеспечение программы

В основе реализации программы лежит **деятельностный подход**.

Основными методами организации деятельности являются:

- коллективная творческая деятельность (КТД);
- игры (интеллектуально-познавательные, спортивные, сюжетно-ролевые);
- проектная деятельность;
- творческие мастерские;
- индивидуально-ориентированное образование;
- проблемное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- работа в группе.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия детского оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы и плана мероприятий;
- подготовка учреждения к летнему сезону;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря
- подбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
- подготовка методического материала.

2. Организационный этап смены.

- формирование отряда;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- запуск программы «Юный следопыт 2026».

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

4. Заключительный этап смены:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря, принятие поправок и изменений в последующей работе.

Виды деятельности:

1. Физкультурно-спортивная деятельность. Реализуется в секциях: футбол, волейбол, пионербол. Проводятся спортивные мероприятия, соревнования и подвижные игры.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в кружках по интересам. Работа творческих лабораторий, направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического воспитания.

3. Туристическая деятельность. Осуществляется на теоретических и практических занятиях по технике пешего туризма. С экзаменационным испытанием — групповой туристический поход с палатками.

Ожидаемые результаты:

1. Сформировано умение уважительно взаимодействовать друг с другом, работать в команде.
2. Сформирована привычка здорового образа жизни: рано вставать и рано ложиться, заниматься спортом, правильно сбалансировано питаться, позитивно мыслить.
3. Раскрыт творческий потенциал, креативность и нестандартное мышление.
4. Сформирована ответственность и умение доводить дело до конца, держать свое «слово», самостоятельно принимать решения, работать в команде.
5. Развиты самостоятельность, умение справляться с трудностями, умение легко выходить из зоны комфорта.
6. Воспитана любовь к природе, к походам и приключениям, забота об окружающей среде.
7. Сформированы полезные знания об окружающем мире и навыки жизни в дикой природе.

8. Созданы условия для крепких доверительных отношений с ровесниками и наставниками.
9. Созданы социально-значимые формы работы, направленные на решение актуальных вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений с возможным их распространением в повседневной практике.

Краткое содержание программы

Лагерная смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры «Следопыт. Какой он?». В основе игрового сюжета – качества характера. Каждый день смены посвящен определенному качеству следопыта: следопыт честен и правдив, следопыт — друг природы и т.д. В ходе реализации проекта ненавязчиво достигаются воспитательные и образовательные задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков здорового образа жизни.
2. Расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет.
3. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.
4. Сплочение детского коллектива.
5. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.

Режим дня лагеря

8:00 Подъем.

8:10 Зарядка.

8:25 Время личной гигиены (ВЛГ).

8:55 Линейка.

9:15 Завтрак.

10:00 Большая интерактивная игра на местности. Обсуждение.

13:00 Отдых.

13:15 Обед.

13:40 Тихий час.

15:40 Мастер-классы.

16:30 Полдник.

17:00 Спорт-час/Следопыт-час/Подготовка к КТД.

18:45 Ужин.

19:00 КТД (Коллективно-творческое дело).

21:00 Вечерний чай.

21:30 ВЛГ

22:00 Отбой, сказки на ночь.

План мероприятий смены «Юный следопыт-2026»

День	Мероприятия	Отметка о выполнении
Первый день, второй день - обустройство лагеря.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь»: <ul style="list-style-type: none"> – хоз.сбор - игра на местности «Охотники за приведениями»; – принятие правил поведения в лагере; – создание «органов самоуправления»; – презентация команд и плакатов. 2. Операция «Наш ДОМ» - обустройство и оформление штаба «Юного следопыта». 3. Игра «Я беру с собой и иду в поход». 4. Огонек знакомств. 	
День 3, 4 - «Следопыт честен и правдив».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бодрая зарядка. 2. Спорт-час, захват флага. 3. Мастер-класс «Ловец солнца». 4. Спортивная игра «В здоровом теле — здоровый дух». 5. КТД «Импровизация». 6. Чайная церемония. 7. Мастер-класс «Флаг ЮС». 8. Подготовка к вечеринке. 	
День 5, 6 - «Следопыт друг природы».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт-час, захват флага. 2. Девичники — мальчишники. 3. Следопыт-час «Виды костров». 4. Спортивные эстафеты. 5. ДМП «Первобытная вечеринка». 6. Занятие по бушкрафту. 7. Мастер-класс «Браслеты макраме». 8. Следопыт-час «Виды укрытий: естественные и искусственные». 	
День 7, 8— «Следопыт приносит пользу».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт-час, футбол. 2. Чайная церемония. 3. Мастер-класс «Аромодиффузор». 4. Отрядное дело по командам «Мы вместе». 	

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Огонек по командам. 6. Следопыт-час: «Вода, способы очистки». 	
<p>День 9 — «Следопыт дружелюбен».</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Спорт-час, захват флага, баскетбол. 2. Игра «Золотой диван». 3. Практическое занятие «Виды укрытий: естественные и искусственные». 4. Спорт-час, эстафеты. 5. Ролевая игра «Ромео и Джульетта». 	
<p>День 10— «Следопыт активен».</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Час здоровья, интервальная зарядка. 2. Большой поход с палатками. 3. Мастер-класс «Узлы». 4. Песни у костра. 	
<p>День 11— «Следопыт чист в мыслях, словах и на деле».</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Спорт-час, волейбол, пионербол. 2. Интерактивная игра «Битва стихий». 3. Практическое занятие «Вода, способы очистки». 4. Игра «Укради коня». 5. КТД «Миссия невыполнима». 	
<p>День 12— «Следопыт трудолюбив и настойчив».</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Час здоровья. 2. Подготовка к мероприятию. 3. Практическое занятие «Костры». 4. Творческое мероприятие «Минное поле чудес». 5. Спорт-час, лапта. 	
<p>День 13 — «Следопыт весел».</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Спорт-час, олимпийские игры. 2. Подготовка к вечернему ДМП. 3. Занятие по бушкрафту. 4. ДМП «Мюзик- Бэнд». 5. Прощальный огонек посвящения. 6. Подведение итогов смены, награждение отличившихся. 	
<p>День 14 — «Следопыт счастлив».</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Спорт-час, лапта, захват флага. 2. Подведение итогов смены, выбор лидера смены. 3. Операция «Нас здесь не было». 	

В зависимости от погодных и других условий пункты плана могут изменяться.

Также планируется посещение отрядов психологом для профилактики безнадзорности, правонарушений и возможных психологических проблем в коллективах детей.