

Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»
Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Кировский физико-математический лицей»



УТВЕРЖДАЮ

директор ЦДООШ

Е. Н. Перминова

«26» марта 2026 г.

**ПРОГРАММА ПЕРВОЙ СМЕНЫ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ВИШКИЛЬ»
(ПРОЕКТ «ЛИЦЕЙСКАЯ СМЕНА-2026»)**

Срок реализации — 19 дней

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:
Овчинникова Лариса Олеговна,
советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями КФМЛ

Киров, 2026

Пояснительная записка

В основе концепции летнего проекта «Лицейская смена – 2026» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования проектной культуры, развития творческих и интеллектуальных способностей.

Девиз смены: «Верь в себя – и дорога приведёт к цели!».

Программа ориентирована на работу с учащимися 10-15 лет Кировского физико-математического лицея (далее – КФМЛ). Жизнедеятельность лагеря организована в форме сюжетно-ролевой игры «Волшебник Изумрудного города» (Приложение 1).

Цель программы

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала и необходимых ключевых компетенций для успешной деятельности и социализации через включение в разнообразную личностно-привлекательную деятельность (творческую, в т.ч. учебно-научную, проектную, спортивную) в разновозрастном коллективе, а также профилактики правонарушений.

Задачи программы

1. Обеспечить условия, способствующие отдыху и оздоровлению детей, сохранению и укреплению здоровья в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности: интеллектуальной, проектной, творческой, спортивной.
3. Создать условия для эмоционально-доброжелательной атмосферы, способствующей полноценному общению и развитию творческого потенциала каждого ребенка.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
5. Создать условия для развития информационной культуры школьников.
6. Решать актуальные вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди участников смены.

Принципы программы

Воспитательная программа лагеря строится на основе принципов открытости, толерантного поведения, активности, сохранения индивидуальности, непрерывности образовательно-воспитательного процесса, сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей, включенности детей в реальные социально-значимые отношения, взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.

Периоды реализации программы

С 15.01.2026 г. по 31.05.2026 г. – подготовительный период, включающий в себя: формирование пакета документов, кадровое обеспечение, набор участников смены, разработка программы, создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого оборудования, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря.

С 09.06.2026 г. по 27.06.2026 г. – основной период: работа над проектами, интеллектуальная и научная деятельность, деятельность творческих объединений, турниры, соревнования, ключевые мероприятия событийного характера.

С 26.06.2026 г. по 1.07.2026 г. – заключительный период (рефлексивно-аналитический): подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ.

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги и воспитатели КФМЛ, вожатые – студенты Российских университетов, участники Кировского регионального отделения «Российские студенческие отряды»

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы используются здания и сооружения детского оздоровительного лагеря «Вишкиль», в том числе:

- спортивные площадки;
- кружковые комнаты, игровой зал;
- отрядные места;
- канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь;
- мультимедиа аппаратура.

Методическое обеспечение программы

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход.

Основными методами организации деятельности являются:

- коллективная творческая деятельность (КТД);
- игра (интеллектуально-познавательные, спортивные, сюжетно-ролевые);
- творческие мастерские;
- индивидуально-ориентированное образование;
- проблемное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- работа в группе.

Основные направления реализации программы

Интеллектуальная деятельность (блок 1).

Занятия предметных кружков: математика, экономика, журналистика, английский язык, обществознание, кибербезопасность, экология, театральное искусство.

Дети посещают занятия группами от 10 до 15 человек.

Занятия проводятся в соответствии с тематическим планированием (Приложение 2) и включают практический материал и не являются частью школьной программы. В течение дня проводится 3 занятия продолжительностью от 45 до 60 минут, в числе которых могут быть спортивные занятия.

Для проведения занятий используются современные педагогические технологии: технология деятельностного метода, проектный метод, технология мастерских, технология проведения дебатов, технология игры и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность (блок 2).

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, приобщения их к здоровому образу жизни, вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Спортивные занятия проводятся ежедневно и включают в себя следующие виды спорта: волейбол, пионербол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, подвижные игры.

В течение смены проходит спортивное ориентирование, игра «Солдаты», «Веселые старты».

Игровая деятельность (блок 3)

Игровые занятия направлены на развитие эрудиции, развитие коммуникативных умений. В течение смены проводятся турниры по следующим играм: «Сафари», «Крокодил», «Шляпа», «Табу», «Завалинка», «Морской бой», «Летний ИнКубок», шоу «Интуиция» и др.

Творческая деятельность (блок 4).

Организация КТД, массовых мероприятий (праздники, конкурсы, концерты, тематические вечера, литературные гостиные и др.), организация работы пресс-центра.

Творческие мероприятия проводятся ежедневно в различных форматах.

Мероприятия планируются в подготовительный период (Приложение 3).

Ожидаемые результаты

1. Обеспечены условия, способствующие отдыху и оздоровлению детей, сохранению и укреплению здоровья в летний период.

2. Созданы условия для самореализации детей в различных видах деятельности: интеллектуальной, проектной, творческой, спортивной.

3. Созданы условия для эмоционально-доброжелательной атмосферы, способствующей полноценному общению и развитию творческого потенциала каждого ребенка.

4. Организовано сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

5. Созданы условия для развития информационной культуры школьников.

6. Проведены профилактические мероприятия, направленные на решение актуальных вопросов безнадзорности и правонарушений среди участников смены.

Игра «Волшебник Изумрудного города»

Девиз: «Вместе — к силе, уму и сердцу!»

Далеко-далеко, за горами и лесами, находится удивительная Волшебная страна. Но над ней нависла беда: коварная Бастинда, злая колдунья Запада, хочет захватить Изумрудный город и уничтожить его магию. Она наслала ураган, который разлучил героев — и теперь им предстоит снова собраться вместе, чтобы пройти по Дороге из жёлтого кирпича, обрести силу, ум и сердце и спасти город.

Участники лагеря становятся жителями Волшебной страны. Каждый отряд — это команда путешественников, следующих к Великому Волшебнику Гудвину, чтобы помочь ему победить зло.

Правила игры

Каждый отряд — это «Гильдия» (например, Гильдия Хранителей знаний, Гильдия Мастеров, Гильдия Храбрецов). Чтобы добраться до Изумрудного города и помочь Гудвину, гильдии необходимо накапливать ресурсы — «Изумруды» и «Дары».

Изумруды — валюта игры. Дары — очки навыков. Дары бывают трёх видов:

- **сила** (физическая активность, спорт);
- **ум** (интеллектуальные достижения, учёба);
- **сердце** (творчество, взаимопомощь, добрые дела).

Основное количество валюты выдается за участие в общелагерных мероприятиях, активного вовлечения на учебных занятиях, спортивных событиях, дежурствах и т.д.

Задания дня

Каждое утро на линейке командиры отрядов вытягивают конверт с заданием дня от Гудвина, Страшилы, Железного Дровосека или даже самой Бастинды. Задания дня принимаются и фиксируются старшим вожатым. За выполнение задания дня отряды получают Дары. Задания могут быть индивидуальными, групповыми или межотрядными. Накопив определённое количество Даров, гильдия открывает особые способности (например, чтобы получить способность «Видение истины», нужно потратить 2 Ума и 1 Сердце).

Карта путешествия

У каждого отряда — свой «Привал» (отрядный уголок), на котором обязательно должны быть: название гильдии, список путешественников, эмблема и маршрутная карта, куда крепятся полученные Изумруды и Дары.

Распределение изумрудов за участие в мероприятиях

- 1 место — 20 изумрудов.
- 2 место — 15 изумрудов.
- 3 место — 10 изумрудов.
- Участие — 5 изумрудов.
- Дежурство — 5 изумрудов.
- Ведущие — 5 изумрудов.

Победа в игре

Победителем считается гильдия, которая первой накопила необходимое количество Изумрудов и Даров, чтобы войти в Изумрудный город. При спорной ситуации может быть подсчитано общее количество баллов за все мероприятия, где победителем станет отряд, набравший большее количество баллов.

Примеры тематического планирования

Журналистика

5-8 классы

Темы:

1. Введение. Знакомство. Основы журналистики.
2. Структура новостей и репортажей
3. Искусство интервью
4. Фотография в журналистике
5. Журналистика в цифровую эпоху
6. Создание медиапродукта

Кибербезопасность

4-5 классы

Темы:

1. Введение в кибербезопасность
2. Безопасность паролей
3. Социальная инженерия
- 4-8. Приватность в социальных сетях
- 9-10. Безопасный интернет-сёрфинг
11. Интернет-травля и как с ней бороться
12. Мошенничество в играх и мессенджерах
13. Защита устройств

Физика

5-6 классы

1. Знакомство с физическим языком
2. Физика вокруг нас.
3. Механическое движение.
4. Силы в природе.

7 класс

1. Физика вокруг нас.
2. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.
3. Плавание тел. Воздухоплавание.
4. Работа и мощность. Простые механизмы.
5. Энергия. Закон сохранения энергии.
6. Тепловые явления.

8 класс

1. Физика вокруг нас.
2. Электричество. Основы электробезопасности.

Примерный план мероприятий*

День	Мероприятие	Отметка о выполнении
1 день (9 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; – инструктаж по технике безопасности; – игра на знакомство с лагерем «Добро пожаловать в Изумрудный город!»; – медицинский осмотр. 	
2 день (10 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к открытию лагерной смены (выбор актива, название отряда, девиз); – игра на сплочение «Дорога из жёлтого кирпича»; – пожарная эвакуация; – профилактическая лекция от сотрудников пожарной безопасности; – общелагерное мероприятие «Шоу без подготовки». 	
3 день (11 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Открытие смены «Волшебник Изумрудного города»; – дискотека. 	
4 день (12 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Торжественная линейка ко Дню России; – игра по станциям «В поисках Гудвина». 	
5 день (13 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Ролевая игра «Сафари»; – мастер-классы; – лекция-игра от ИЦАЭ; – дискотека. 	
6 день (14 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Интеллектуальная игра «Завалинка»; – дискотека. 	
7 день (15 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; – дискотека. 	
8 день (16 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Творческий конкурс «Мистер и Мисс Изумрудного города»; – мероприятие «День движения первых» 	

День	Мероприятие	Отметка о выполнении
9 день (17 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Химическое-шоу; – соревнования роботов; – физ-бои; – мастер-классы; – дискотека. 	
10 день (18 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкальное шоу «Битва хоров»; – летний Интеллектуальный кубок. 	
11 день (19 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Шоу «Интуиция»; – дискотека. 	
12 день (20 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Веселые старты; – спортивные соревнования; – отрядные мероприятия. 	
13 день (21 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Бизнес-день; – мат-бои; – мастер-классы; – дискотека. 	
14 день (22 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Линейка «День памяти и скорби»; – музыкально-литературный вечер. 	
15 день (23 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Смехоолимпиада; – дискотека. 	
16 день (24 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Игра по станциям. 	
17 день (25 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Кинофестиваль; – театральная постановка; – подготовка к закрытию смены. 	
18 день (26 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Закрытие смены; – прощальный костер; – дискотека. 	
19 день (27 июня)	<ul style="list-style-type: none"> – Линейка закрытия смены. 	

*В зависимости от погодных и других условий пункты плана могут изменяться.

Режим дня

8:00	Подъём
8:10	Зарядка
9:15	Завтрак
9:30	Линейка
9:45	Блок 1
11:00	Блок 2
12:15	Блок 3
13:15	Обед
14:30	Тихий час
15:45	Полдник
16:00	Блок 4
17:15	Блок 5
18:30	Ужин
19:00	Вечернее мероприятие
20:45	Второй ужин
21:00	Дискотека, огонёк
22:00	Отбой