

Кировское областное государственное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ»



УТВЕРЖДАЮ

директор ЦДООШ  
Е. Н. Перминова

«17» марта 2026 г.

**ПРОГРАММА ЧЕТВЕРТОЙ СМЕНЫ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ВИШКИЛЬ»  
(ПРОЕКТ «ЛИДЕРСКАЯ СМЕНА»)**

Срок реализации — 16 дней.

**АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:**  
Четверикова Наталия Алексеевна,  
старший методист  
КОГОАУ ДО «Дворец творчества - Мемориал»  
Борисова Валерия Михайловна,  
педагог ООЗШ «Лидер»

Киров  
2026

## 1. Пояснительная записка.

Актуальность приобретения и развития социального опыта старшеклассников декларирована в основных нормативно-правовых документах Российской Федерации. В период трансформации российского общества к выпускнику школы предъявляются следующие требования: он должен быть самостоятельным, ответственным, креативным; обладать развитыми компетенциями работы в команде; конструктивно взаимодействовать с другими, иметь опыт организации социально-значимой деятельности.

В условиях летнего отдыха детей и подростков возможность приобретения и развития социальных компетенций, навыков командной работы успешно реализуются в профильных сменах оздоровительных лагерей. Содержание программы «Лидерская смена» в полной мере соответствует целям и задачам проекта «Акселератор молодёжных инициатив» Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Киров» на период до 2035 года, утвержденной решением Кировской городской Думы от 28.10.2020 № 39/1. Цели проекта - создание условий для раскрытия потенциала молодежи, содействие успешной интеграции молодежи и повышение ее роли в жизни города, региона и страны в целом – положены в концептуальную основу профильной программы «Лидерская смена» (далее - Программа).

Также образовательное содержание смены составлено таким образом, чтобы обеспечить доступность качественного дополнительного образования социально-гуманитарной направленности для старших подростков и юношей (13–17 лет) проживающих в Кировской области.

В целом содержание Программы ориентировано на разработку и апробирование технологий включения подростков в социальное творчество, в социально-значимую деятельность. Основное содержание программы будет направлено на теоретическую и практическую подготовку лидеров детских и молодежных общественных объединений.

Пространствами деятельности каждого участника Программы выступают:

- команда – группа подростков, способная инициировать и реализовывать социально-значимые проекты;
- отряд – объединение команд для организации ежедневной жизнедеятельности;
- образовательные теоретические и практические модули и спецкурсы, направленные на становление юных лидеров, повышение их организаторской и коммуникативной компетентности;
- коллективные досуговые мероприятия, основанные на свободном самоопределении ребенка и предоставляющие широкие возможности для самореализации личности.

В рамках Программы участники получают все необходимые инструменты для развития социальной инициативы. Каждый этап Программы включает различные виды форм и способов обучения: лекции-дискуссии, ролевые игры, социальные пробы, проектные семинары, мастер-классы, коммуникативные площадки, социальные акции, образовательные кейсы, проблемно-ценностные дискуссии, видео-беседы, разнообразные рефлексивные методы.

## **2. Цели реализации программы:**

### **Цель программы:**

Развитие лидерских компетенций участников программы, осуществление профилактики правонарушений старших подростков в процессе практико-ориентированного обучения в условиях летней профильной смены.

### **Задачи программы:**

- провести диагностику каждым участником программы своих потенциальных лидерских компетенций;
- способствовать осмыслению участниками смены понятий «лидер», «лидерские компетенции», «социальное лидерство», «ценности социального опыта», «векторы лидерства в группе сверстников»;
- организовать интерактивную образовательную среду для развития лидерских компетенций участников программы;
- способствовать приобретению и развитию практического опыта каждого участника программы как лидера социально-ориентированной команды;
- максимально использовать природные возможности лагеря, способствовать формированию мотивации на здоровый образ жизни;
- создать ситуации успеха для каждого участника программы в предлагаемых видах деятельности;
- создать социально-значимые формы работы, направленные на решение актуальных вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений с возможным их распространением в повседневной практике;
- определить возможные направления применения лидерского практического опыта, приобретённого в процессе участия в программе, по месту жительства участников.

## **3. Направления реализации Программы:**

- образовательное;
- досуговое;
- спортивно-оздоровительное.

## **4. Сроки реализации программы: 14-29 августа 2026 года, 16 дней.**

## **5. Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательных учреждений Кировской области и другие специалисты, прошедшие обучение по программам профессионального обучения вожатских кадров.

## **6. Материально-техническое обеспечение:**

- наличие в лагере спортивных площадок;
- кружковые комнаты, игровой зал;
- костровое место;
- отрядные места;
- канцелярские товары, спортивный инвентарь;
- мультимедиа аппаратура.

## **7. Участники программы:**

Программа предполагает участие 170 социально-активных подростков в возрасте от 13 до 17 лет, лидеров детских и молодёжных общественных организаций, лидеров органов школьного самоуправления, имеющих успехи в творческой и общественной деятельности. Ожидаются жители Кировской, Нижегородской, Калининградской областей и республики Коми.

## **8. Условия размещения участников и материальная база для реализации направлений программы**

Проживание участников организовано в деревянных корпусах и дачах лагеря «Вишкиль», в комнатах на 2-5 чел.

Для реализации образовательной части программы имеются учебные корпуса, комнаты для занятий, оборудованные учебной мебелью, школьными досками.

Для реализации спортивно – оздоровительного направления в лагере имеются два поля для мини-футбола, четыре волейбольные площадки, две универсальная спортивные площадки, один гимнастический городок, 10 теннисных столов. Все отряды получают достаточное количество спортивного инвентаря – мячи для футбола, волейбола, баскетбола, бадминтон, наборы для настольного тенниса, шашки, шахматы и т.д.

Для реализации досугового направления имеется клуб, уличная сцена большая игровая комната, уличные беседки. Имеется полный комплект аудио и видео аппаратуры, компьютеры, проекторы и т.д.

## 9. Режим работы лагеря.

8:00- 8:30	Подъем. Санитарно-гигиенические процедуры. Приборка в комнатах.
8:30- 9.00	Утренняя отрядная линейка
9:00-9:30	Завтрак
9:30 – 10:00	Общая линейка
10:15-12:00	Учебные занятия профильных спецкурсов
12.00:13:00	Час стажиста/Час самостоятельной работы
13:00-14:00	Обед
14:00–15:00	Тихий час
15:00- 16:30	Учебные занятия модуля «Практикум»
16:30- 17:00	Полдник
17:00- 19:00	Отрядное время. Подготовка к общелагерным досуговым мероприятиям
19:10- 20:00	Ужин
20:00-21:15	Общелагерные досуговые мероприятия
21:15 -21:45	Вечерний чай
22.00-23:00	Отрядные огоньки
23:00	Отбой

## 10. План лагерной смены:

### **I этап: Организационно-адаптационный**

Включает в себя актуализацию ценностного отношения к социально-полезной деятельности, создание условий для положительной динамики развития лидерских компетенций участников Программы.

### **II этап: Деятельностный**

Связан с проведением основных ключевых мероприятий Программы смены; обучением и созданием условий для демонстрации участниками лидерских компетенций в предлагаемых видах деятельности; инициирование и реализация в отрядах социально-значимых практик.

### **III этап: Обобщающий**

В ходе которого участники осмысливают индивидуальный и коллективный социально-значимый опыт, оценивают свои достижения и своих сверстников, определяют уровень обогащения индивидуального «портфеля» лидерских компетенций; готовят информационно-презентационные материалы для размещения в мультимедийном банке ООЗШ «Лидер» в разделе «Опыт моделирования и реализация социально-значимых мероприятий».

Примерный план мероприятий см. Приложение 1.

## **11. Реализация основных направлений Программы лагеря.**

На первом этапе программы участникам будут предложены образовательные модули, формирующие основные компетенции современного социального лидера.

На втором этапе участники программы смогут применить освоенные лидерские компетенции в практической деятельности по созданию социально-значимых практик.

На третьем этапе для участников программы будет организован конкурс «Лидер и его команда», в ходе которого будут определены самые эффективные лидеры.

По результатам Программы будет составлен рейтинг индивидуальных и командных лидеров. Также будут подведены итоги деятельности коллективов, выбраны самые организованные, результативные и творческие отряды.

Образовательный блок программы включает модули:

1. цикл учебных занятий модуля «Технология успешного Я», ориентированный на развитие лидерских компетенций. Это умения по организации деятельности групп/команд сверстников; инициирования, планирования, анализа социально-значимых проектов и практик.

2. Для развития навыков командной работы будет предложен тренинг-курс «Работа в команде».

3. В целях знакомства с профессиями социальной сферы участникам Программы предлагается цикл профильно-предметной специализации «Профессиональная ориентация старшеклассников» (далее – профильные спецкурсы).

4. Для развития действенно-практического пласта умений и навыков будет реализован модуль «Практикум», который включает знакомство и освоение различных видов творческой деятельности (основы вокала, современная хореография, компьютерная мультипликация, гитарный аккомпанемент и пр.).

Обеспечивают реализацию программы кураторы учебных групп – так называемые «комиссары» ООЗШ «Лидер», принимаемые на должности вожатых и воспитателей. Комиссарами становятся участники сессий ООЗШ, которые прошли все этапы обучения в «Лидере». Отрядные комиссары во время смены наблюдают за ребятами, выявляют среди них наиболее перспективных для дальнейшей педагогической деятельности. По окончании общеобразовательной школы у ребят есть возможность пройти обучение в стажерском отряде, которым руководят наиболее опытные вожатые-комиссары. Стажеры обучаются в «Школе вожатых». После прохождения «Школы вожатых» стажеры имеют право работать в педагогическом отряде.

### **Ожидаемые результаты**

- проведена диагностика каждым участником программы своих потенциальных лидерских компетенций;
- осмысление участниками смены понятий «лидер», «лидерские компетенции», «социальное лидерство», «ценности социального опыта», «векторы лидерства в группе сверстников»;
- организована интерактивная образовательная среда для развития лидерских компетенций участников программы;
- приобретен и развит практический опыт каждого участника программы как лидера социально-ориентированной команды;
- максимально использованы природные возможности лагеря, сформирована мотивация на здоровый образ жизни;
- созданы ситуации успеха для каждого участника программы в предлагаемых видах деятельности;
- созданы социально-значимые формы работы, направленные на решение актуальных вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений с возможным их распространением в повседневной практике;
- определить возможные направления применения лидерского практического опыта, приобретённого в процессе участия в программе, по месту жительства участников.

### **Критерии эффективности реализации программы**

- Положительный оздоровительный эффект;
- эмоциональное состояние детей, их физическое и психологическое здоровье;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- участие большинства участников смены в досуговых и спортивных мероприятиях, их положительная оценка;
- положительные результаты заключительного анкетирования;
- устойчивое желание большинства детей вернуться на смену на будущий год.

Для оценки эффективности программы разработан механизм обратной связи в виде заключительного анкетирования. В анкету включаются вопросы об организации досуговой и спортивной программы и общего характера (питание, особенности быта).

**Приложение 1.**  
**Примерный план мероприятий**

день	мероприятие	Отметка о выполнении
<b>1 день 14 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операция «Уют»</li> <li>• Творческое интенсивное знакомство в каждом отряде.</li> <li>• Конкурсная программа «Здравствуй, Лидер!» Отрядные огоньки знакомства «Наш первый круг»</li> </ul>	
<b>2 день 15 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная экскурсия «Территория – Лидер!»</li> <li>• ЛЭП</li> <li>• Теоретические занятия модуля по развитию лидерского потенциала «Технология успешного Я» Вводные диагностические исследования «Мои лидерские возможности».</li> <li>• Дисотека</li> </ul>	
<b>3 день 16 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические занятия модуля по развитию лидерского потенциала «Технология успешного Я»</li> <li>• Братания</li> <li>• Ролевая игра «Кораблекрушение» (по отрядам)</li> </ul>	
<b>4 день 17 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный сбор программы «Лидерская смена»</li> <li>• Старт модуля «Практикум»</li> <li>• Отрядное время: тренинги командообразования</li> <li>• Вербочный курс</li> </ul>	
<b>5 день 18 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные занятия профильных спецкурсов</li> <li>• Учебные занятия модуля «Практикум» Дискуссионный киноклуб: просмотр и обсуждение кинофильма</li> <li>• Мероприятие «День движения перввых»</li> </ul>	
<b>6 день 19 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные занятия профильных спецкурсов</li> <li>• Учебные занятия модуля «Практикум»</li> <li>• Концерт «Отдушина»</li> </ul>	
<b>7 день 20 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные занятия профильных спецкурсов</li> <li>• Учебные занятия модуля «Практикум»</li> <li>• Тренинг-курс «Работа в команде»</li> <li>• Интеллектуально-познавательная игра</li> </ul>	
<b>8 день 21 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные занятия профильных спецкурсов</li> <li>• Учебные занятия модуля «Практикум»</li> <li>• Тренинг-курс «Работа в команде»</li> <li>• Караоке-шоу</li> </ul>	
<b>9 день 22 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка «Мы дети твои, Россия!» Конкурс видео-открыток «Открой в себе Россию!». Спортивно - патриотическая игра «Зарница»</li> <li>• Общелагерный костёр «Посвящение в лидерцы»</li> </ul>	
<b>10 день 23 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные занятия профильных спецкурсов</li> <li>• Учебные занятия модуля «Практикум»</li> <li>• Игровой марафон</li> </ul>	

<b>11 день 24 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные занятия профильных спецкурсов</li> <li>• Учебные занятия модуля «Практикум»</li> <li>• Спортивные соревнования «Самый, самый...»</li> </ul>	
<b>12 день 25 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговые мероприятия профильных спецкурсов: Основы создания стартапа и бизнеса» «Режиссура театральных постановок», «Основы моделирования ролевых игр», «Основы командной работы»</li> <li>• Учебные занятия модуля «Практикум»</li> <li>• Тренинг-курс «Работа в команде» ЛИдеи (выбор командных направлений деятельности)</li> </ul>	
<b>13 день 26 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговые мероприятия профильных спецкурсов: «Занимательная квестология», «Пиар-менеджмент и реклама», «Развивающая игротехника»</li> <li>• Конкурс «Лидер и его команда». Этап «Реализация ЛИдей»</li> </ul>	
<b>14 день 27 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговые мероприятия профильных спецкурсов: Социологическая игра «Шаг за шагом» (отв. профиль «Основы социологии»)</li> <li>• Конкурс «Лидер и его команда». Этап «Реализация ЛИдей»</li> <li>Итоговый концерт модуля «Практикум»</li> </ul>	
<b>15 день 28 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Лидер и его команда»</li> <li>• Креатив-бой (по отрядам)</li> <li>• Торжественное закрытие программы «Лидер и его команда»</li> </ul>	
<b>16 день 29 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эко - десант «Чистая территория»</li> <li>• Отъезд</li> </ul>	

В зависимости от погодных и других условий пункты плана могут изменяться.

Также планируется посещение отрядов психологом для профилактики безнадзорности, правонарушений и возможных психологических проблем в коллективах детей.