

Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ»

Принято на заседании
Экспертного совета
Регионального центра
07 сентября 2023 г.

Принято на заседании
методического совета
КОГАОУ ДО ЦДООШ
11 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ЦДООШ
Е.Н. Перминова
11 сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«СЛЕДЫ НЕВИДАННЫХ ЗВЕРЕЙ (Животные Кировской области и их следы)» (5-9 КЛАСС)

Направленность программы – естественно-научная

Срок реализации – 1,5 месяца

Авторы-составители:

Вишницкая Ольга Николаевна – к.б.н.,
методист, педагог дополнительного об-
разования ЦДООШ

Ляпунов Андрей Николаевич – к.б.н.,
педагог дополнительного образования
ЦДООШ

Руководитель программы:

Вишницкая Ольга Николаевна – к.б.н.,
методист, педагог дополнительного об-
разования ЦДООШ

Киров – 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – естественно-научная.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.

Выходя в лес, луг, поле мы не всегда можем встретить там их обитателей, но получить информацию о видовом составе, количестве и экологии можно с помощью изучения следов жизнедеятельности животных.

Это могут быть не только отпечатки лап зверей и птиц, но и их убежища, остатки трапез, и даже непереваренные остатки пищи. По которым мы с высокой долей вероятности можем утверждать о пребывании животных на этой территории.

При изучении следов жизнедеятельности животных, формируются умения устанавливать связи между строением и функцией различных органов.

Рассмотрение биологии видов фауны Кировской области имеет большое значение для воспитания в человеке интереса окружающей нас природе, пробуждения ответственности за неё.

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к изучению природы родного края, а также в обосновании разумного и безопасного поведения человека в природе.

Цель и задачи обучения в рамках дополнительной образовательной программы

Цель: формирование знаний об экологии позвоночных животных Кировской области, особенностях наблюдения за ними в природе.

Задачи.

I. Образовательные:

- расширение и углубление знаний о морфологии и экологии животных Кировской области;
- знакомство с основными понятиями экологии животных и этологии;
- знакомство с видовым составом животных различных биотопов Кировской области;
- формирование научной картины мира, расширение кругозора.

II. Развивающие:

- развитие умений вести наблюдения, устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать навыки самостоятельной работы, наблюдательность, критическое мышление;
- способствовать развитию познавательного интереса к изучению зоологии и биологических дисциплин в целом;
- развитие интереса к изучению малой Родины.

III. Воспитательные:

- формирование личностных качеств: ответственности, самостоятельности, целеустремленности.
- формирование экологически грамотной личности;
- воспитание ответственного отношения к природе.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих образовательных программ

Материал курса расширяет и углубляет знания школьников по зоологии позвоночных и экологии, содержит информацию об особенностях образа жизни животных Кировской области, их приспособлениях к условиям среды.

Данный материал может быть использован для выполнения различных учебно-исследовательских проектов, может способствовать профессиональному самоопределению школьников.

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов образовательных учреждений Кировской области, интересующихся биологией. Возраст обучающихся – 11-16 лет.

Общее количество учебных часов в программе – 12. Продолжительностью освоения программы – 1,5 месяца.

Форма и режим занятий

Программой предусматривается проведение одного занятия в неделю, продолжительность – 2 часа. Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При проведении занятий используются методы: объяснительно-иллюстративный (лекция, беседа, рассказ), наглядные (демонстрация объектов, пособий и пр.), практические (наблюдение). Различные методы и приёмы применяются в различных сочетаниях в зависимости от изучаемых тем.

Лекции проводятся в форме видеоконференций в ходе которых преподаватель демонстрирует кости конечностей, черепа, слепки следов, растительный материал со следами погрызов и т.п.

После занятий предусмотрена самостоятельная работа: выполнение тестовых и других типов заданий, в том числе творческих. Самостоятельная работа выполняется на платформе дистанционных курсов КОГАОУ ДО ЦДООШ (<https://moodle.cdoosh.ru>).

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В конце обучения учащиеся проходят итоговую аттестацию, по результатам которой получают сертификат об окончании курса.

Правила и критерии отбора обучающихся

Сроки подачи заявки и правила регистрации

Для зачисления обучающегося необходимо подать заявление в личном кабинете родителя (законного представителя) на официальном сайте ЦДООШ <http://lk.cdoosh.ru/> с указанием номера сертификата дополнительного образования (ПФДО). Информация о сроках обучения и подачи заявлений публикуется на официальном сайте ЦДООШ <http://cdoosh.ru/>.

Подача заявлений на обучение начинается не позднее, чем за две недели до начала курса.

Количество участников

Без ограничений.

Возраст участников

Обучающиеся 5–9 классов.

Правила отбора обучающихся

Зачисление проводится без вступительных испытаний.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Результатами занятий являются повышение уровня знаний и умений учащихся. Основным средством диагностики является проверка результатов самостоятельной работы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№	Название темы/раздела	Итого часов	Лекции	Самост. работа	Контроль
1	Животные леса	4,5	4	0,5	Работа с рисунками, ответы на вопросы
2	Животные открытых пространств	2,5	2	0,5	Работа с рисунками, ответы на вопросы
3	Животные околоводных местообитаний	2,5	2	0,5	Работа с рисунками, ответы на вопросы
4	Животные городов	2,5	2	0,5	Тест
ИТОГО:		12	10	2	

2.2. Учебная программа

Животные леса (4,5 часа)

Экологическая ниша. Биотоп. Биоценоз. Поведенческие характеристики животных.

Строение конечностей животных. Связь между локомоцией, аллюрами и характером следов и следовых дорожек.

Особенности леса как экосистемы. Животные леса: взаимодействие с окружающей их средой, поведение.

Следы животных, погрызы, погадки, фекалии, норы, убежища и гнезда.

Животные открытых пространств (2,5 часа)

Особенности тундр, степей, полей и лугов как экосистем.

Животные открытых пространств: взаимодействие с окружающей их средой, поведение.

Следы животных, погрызы, погадки, фекалии, норы, убежища и гнезда.

Животные околоводных местообитаний (2,5 часа)

Околоводные местообитания как экосистема.

Животные околоводных местообитаний: взаимодействие с окружающей их средой, поведение.

Следы животных, погрызы, погадки, фекалии, норы, убежища и гнезда.

Животные городов (2,5 часа)

Особенности городской среды обитания.

Животные городов: взаимодействие с окружающей их средой, поведение.

Следы животных, погрызы, погадки, фекалии, норы, убежища и гнезда.

III. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Входящая	Фронтальный опрос	
Текущая	Тесты, работа с рисунками, ответы на вопросы	Задания на платформе Moodle
Итоговая	Выполнение самостоятельной работы	Тестовые задания

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гудков В. М. Следы зверей и птиц. Энциклопедический справочник-определитель. – М.: Вече, 2013. – 592 с.
3. Дзержинский Ф. Я., Васильев Б. Д., Малахов В.В. Зоология позвоночных: учебник для студ учреждений высш. проф образования. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 464 с.
4. Зорина З.А., Полетаева И.И., Резникова Ж.И. Основы этологии и генетики поведения. – М.: МГУ: «Высшая школа», 2002. – 383 с.
5. Колосов А. М., Лавров Н. П., Михеев А. В. Биология промыслово-охотничьих птиц СССР. – М.: «Высшая школа», 1975. – 320 с.
6. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учебник для студ. биол. фак. пед. вузов. – М.: «Академия», 2004. – 464 с.
7. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. / Под ред. В.М. Константинова. – М.: «Академия», 2001. – 272 с.
8. Ляпунов А. Н. Млекопитающие города Кирова. – Киров: О-Краткое, 2015. – 96 с.
9. Михеев А. В. Определитель птичьих гнезд. – М.: Просвещение, 1975. – 171 с.
10. Наумов Н.П., Карташев Н.Н. Зоология позвоночных. – Ч. 1. – Низшие хордовые, бесчелюстные, рыбы, земноводные: Учебник для биол. спец. ун-тов. – М.: Высш. школа, 1979. – 333 с.
11. Наумов Н.П., Карташев Н.Н. Зоология позвоночных. – Ч. 2. – Пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие: Учебник для биол. спец. ун-тов. – М.: Высш. школа, 1979. – 272 с.
12. Ошмарин П. Г., Пикунов Д. Г. Следы в природе. – М.: Наука, 1990. – 296 с.
13. Резникова Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018. – 190 с.
14. Резникова Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018. – 262 с.
15. Фармозов А. Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 320 с.
16. Энциклопедия земли Вятской. Том 7. Природа. Киров, Областная писательская организация, 1997. – 608 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимого оборудования и материалов для реализации программы.

Канцелярские товары: ручки, тетради, белая бумага.

Оборудование (для педагога).

1. Ноутбук.
2. МФУ, картридж.

Список объектов исследования.

1. Остеологическая коллекция ЦДООШ.
2. Гипсовые слепки следов.
3. Коллекция следов жизнедеятельности животных.

Список оборудования (для ученика).

1. Компьютер, планшет или иное устройство, подключенное к сети Интернет, с возможностью воспроизведения звука и видео.
2. Письменные принадлежности.
3. Тетрадь.