

Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Колокольцов А.С.
28.08.2025

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОДАРЁННЫХ ШКОЛЬНИКОВ»**

Киров
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования детей и взрослых (далее – Программа) разработана на основании требований следующих документов:

– Приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с актуальными изменениями и дополнениями от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 06.02.2021);

– Закона Кировской области «Об образовании в Кировской области» от 14.10.2013 № 320-ЗО;

– Постановлением Правительства Кировской области «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области» от 20.07.2020 № 389-П;

– Постановлением Администрации города Кирова «Об утверждении Положения о персонифицированном финансировании дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Город Киров» от 03.07.2020 № 1398-п;

– Устава КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников».

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Деятельность по общеразвивающей программе направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии, обеспечении духовно-нравственного воспитания учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся возможности, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирование общей культуры учащихся.

Актуальность программы

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся после уроков содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и са-

моконтроля, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

2. КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели деятельности:

- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии, обеспечении духовно-нравственного воспитания обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых детей в возрасте от 7 лет.

Основные виды деятельности:

- оказание услуг по дополнительному общему образованию в основном естественнонаучной направленности обучающихся 1–11-х классов в очной форме и обучающихся 5–11-х классов в заочной форме в том числе с применением дистанционных технологий.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получение качественного дополнительного образования по соответствующим программам.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.

Условия реализации программы

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом из расчёта норм государственного задания, а в платных кружках – из расчёта возможностей образовательной образовательной организации. Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составляется в соответ-

ствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва, отведённого на отдых. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 5 минут. Правила набора обучающихся регламентируются конкретными программами и утверждаются экспертным советом (в случае реализации программы в рамках Регионального центра выявления, поддержки, и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Кировской области), методическим советом и приказом директора.

Комплектование групп осуществляется с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: от 1 до 24 человек. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах. Основные очные формы обучения: аудиторные занятия, в том числе с применением дистанционных технологий. Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам.

В ЦДООШ в основном реализуются естественно-научная направленность дополнительного образования.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Приказа Минпросвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. № 196,
- Закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Закона Кировской области «Об образовании в Кировской области» от 14.10.2013 № 320-ЗО,
- Устава КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников»;
- Письма Министерства образования Кировской области «О соблюдении санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях» от 11.08.2020 № 4246-42-03-04.

Учебный план разработан для трёх форм обучения: очной, дистанционной и заочной. Заочное обучение предусмотрено для учащихся 5–11-х классов. В заочном обучении количество часов определяется обучающимися самостоятельно, регулируется только количеством предлагаемых задач. Очное и дистанционное обучение рассчитано на учащихся 1–11-х классов. На очных занятиях, исходя из специфики обучения, специфики обучающихся, высокой квалификации преподавателей и предусмотренной Уставом учреждения возможности оперативного внесения изменений в образовательные программы, обучение строится с учётом примерного плана реализации программ.

Очное обучение (кружки), госзадание

№	Наименование направленных и программ	Кол-во часов	Руководитель
1	«Математика», 5 класс, естественно-научная	От $30 \cdot 2 = 60$ до $34 \cdot 2 = 68$	Макарова Ю.И.
2	«Математика», 6 класс, естественно-научная	От $30 \cdot 2 = 60$ до $34 \cdot 2 = 68$	Пушкарев И.А.
3	«Математика», 6 класс, группа «полурофи», естественно-научная	От $30 \cdot 2,5 = 75$ до $34 \cdot 2,5 = 85$	Пушкарев И.А.
4	«Математика», 6 класс, группа «профи», естественно-научная	От $30 \cdot 2 \cdot 2,5 = 150$ до $34 \cdot 2 \cdot 2,5 = 170$	Пушкарев И.А.
5	«Математика», 7 класс, группа «полупрофи», естественно-научная	От $30 \cdot 3 = 90$ до $34 \cdot 3 = 102$	Ковязина Е.М.
6	«Математика», 7 класс, естественно-научная	От $30 \cdot 2 = 60$ до $34 \cdot 2 = 68$	Ковязина Е.М.
7	«Математика», 7 класс, группа «профи», естественно-научная	От $30 \cdot 2 \cdot 3 = 180$ до $34 \cdot 2 \cdot 3 = 204$	Ковязина Е.М.
8	«Математика», 8 класс, естественно-научная	От $30 \cdot 2,5 = 75$ до $34 \cdot 2,5 = 85$	Старостина О.В.
9	«Математика», 8 класс, группа «полупрофи», естественно-научная	$34 \cdot 3 = 102$	Старостина О.В.
10	«Математика», 8 класс, группа «профи», естественно-научная	$34 \cdot 2 \cdot 3 = 204$	Старостина О.В.
11	«Математика», 9 класс, естественно-научная	От $30 \cdot 3 = 90$ до $34 \cdot 3 = 102$	Караулов В.М.
12	«Математика», 9 класс, группа «профи», естественно-научная	От $30 \cdot 2 \cdot 3 = 90$ до $34 \cdot 2 \cdot 3 = 204$	Семенова И.А.
13	«Математика», 10 класс, естественно-научная	От $30 \cdot 3 = 90$ до $34 \cdot 3 = 102$	Здоровенко М.Ю.
14	«Математика», 10 класс, группа «профи», естественно-научная	От $30 \cdot 6 = 180$ до $34 \cdot 3 \cdot 2 = 204$	Шамов С.В.
15	«Математика», 11 класс, естественно-научная	От $30 \cdot 3 = 90$ до $34 \cdot 3 = 102$	Ковязина Е.М.
16	«Математика», 11 класс, группа «полупрофи», естественно-научная	От $30 \cdot 3 = 90$ до $34 \cdot 3 = 102$	Ковязина Е.М.
17	«Математика», 11 класс, группа «профи», естественно-научная	От $60 \cdot 3 = 180$ до $68 \cdot 3 = 204$	Ковязина Е.М.

№	Наименование направленностей и программ	Кол-во часов	Руководитель
18	«Химия», 6 класс, естественно-научная	$33 \times 2 = 66$	Алалыкина И.М.
19	«Химия», 7 класс, естественно-научная	$33 \times 3 = 99$	Алалыкина И.М.
20	«Химия», 8 класс, естественно-научная	$33 \times 3 = 99$	Алалыкина И.М., Смирнова А.А.
21	«Химия», 8 класс, группа полупрофи, естественно-научная	$33 \times 3 = 99$	Алалыкина И.М., Бакулева М.А.
22	«Химия», 8 класс, группа «профи», естественно-научная	$34 \times 3 \times 2 = 204$	Токарева И.А., Бакулева М.А.
23	«Химия», 9 класс, естественно-научная	$32 \times 3 = 96$	Алалыкина И.М., Захаров А.В.
24	«Химия», 9 класс, группа «полупрофи», естественно-научная	$32 \times 3 = 96$	Захаров А.В., Алалыкина И.М.
25	«Химия», 9 класс, группа «профи», естественно-научная	$32 \times (2 + 3 + 3) = 256$	Токарева И.А., Бакулева М.А.
26	«Химия», 10 класс, естественно-научная	$33 \times 3 = 99$	Алалыкина И.М., Ханжина Е.Г.
27	«Химия», 10 класс, группа «полупрофи», естественно-научная	$33 \times 3 = 99$	Бакулева М.А.
28	«Химия», 10 класс, группа «профи», естественно-научная	$33 \times (3 + 3 + 2) = 264$	Бакулева М.А.
29	«Химия», 11 класс, естественно-научная	$32 \times 3 = 96$	Алалыкина И.М.
30	«Химия», 11 класс, группа «профи», естественно-научная	$32 \times (3 + 3) = 192$	Бакулева М.А.
31	«Физика», 6 класс, естественно-научная	От $32 \times 2 = 64$ до $34 \times 2 = 68$	Минина О.В.
32	«Физика», 7 класс, естественно-научная	От $26 \times 3 + 4 \times 3 = 90$ до $30 \times 3 + 6 \times 3 = 108$	Сорокин А.П.
33	«Физика», 7 класс, группа «профи», естественно-научная	От $32 \times 6,5 = 208$ до $34 \times 6,5 = 221$	Сорокин А.П.
34	«Физика», 8 класс, естественно-научная	От $26 \times 3 + 4 \times 3 = 90$ до $30 \times 3 + 6 \times 3 = 108$	Минина О.В.
35	«Физика», 8 класс, группа «профи», естественно-научная	От $32 \times (3,5 + 3) = 208$ до $34 \times (3,5 + 3) = 221$	Коханов К.А., Сорокин А.П.
36	«Физика», 9 класс, естественно-научная	От $(28 + 2) \times 3 = 90$ до $(30 + 4) \times 3 = 102$	Коханов К.А.

№	Наименование направлений и программ	Кол-во часов	Руководитель
37	«Физика», 9 класс, группа «полупрофи», естественно-научная	От $(28+2)*3=90$ до $(30+4)*3=102$	Коханов К.А.
38	«Физика», 9 класс, группа «профи», естественно-научная	От $32*(4+3)=224$ до $34*(4+3)=238$	Перовошиков Д.В.
39	«Физика», 10 класс, естественно-научная	От $30*3=90$ до $34*3=102$	Кантор П.Я.
40	«Физика», 10 класс, группа «профи», естественно-научная	От $32*(3+4)=224$ до $34*(3+4)=238$	Перовошиков Д.В.
41	«Физика», 11 класс, естественно-научная	От $28*3=84$ до $34*4=136$	Коханов К.А.
42	«Физика», 11 класс, группа «полупрофи», естественно-научная	От $28*3=84$ до $34*4=136$	Коханов К.А.
43	«Физика», 11 класс, группа «профи», естественно-научная	От $32*(3+4)=224$ до $34*(3+4)=238$	Кантор П.Я., Перовошиков Д.В.
44	«Зоология позвоночных» (8-9 классы), естественно-научная	$28*3=84$	Ляпунов А.Н.
45	«Зоология беспозвоночных» (8-9 классы), естественно-научная	$30*3=90$	Целищева Л.Г.
46	«Анатомия и физиология человека» (10-11 классы), естественно-научная	$30*3=90$	Шушканова Е.Г.
47	«Анатомия и физиология человека» (9 класс), естественно-научная	$32*2=64$	Шушканова Е.Г., Юрчук-Зуляр О.А.
48	«Анатомия и морфология растений» (6-8 классы), естественно-научная	$30*3=90$	Лимонова Е.Н.
49	«Анатомия растений» (7-9 классы), естественно-научная	$30*3=90$	Вишницкая О.Н.
50	«Физиология растений» (9-11 классы), естественно-научная	$28*3=84$	Вишницкая О.Н.
51	«Гистология» (9-10 классы), естественно-научная	$32*3=90$	Бессолицына Е.В.
52	«Основы микробиологии» (9–11 классы), естественно-научная	$30*3=90$	Бессолицына Е.В.
53	«Биология», группа «профи» (8-9 классы), естественно-научная	$30*3=90$	Лимонова Е.Н.

№	Наименование направленных и программ	Кол-во часов	Руководитель
54	«Биология», группа «профи», (10-11 классы), естественно-научная	30*3=90	Лимонова Е.Н.
55	«Цитология и эмбриология» (10-11 классы), естественно-научная	27*3=81	Коледаева Е.В.
56	«Химия для биологов» (9-10 классы), естественно-научная	84	Навалихина О.В.
57	«Генетика» (9-11 классы), естественно-научная	27*3=81	Коледаева Е.В.
58	«Занимательная ботаника» (5-6 классы), естественно-научная	31*2=62	Лимонова Е.Н.
59	«Биохимия и молекулярная биология» (9-11 классы), естественно-научная	31*3=93	Михайлова Е.А.
60	«Тайны природы» (5-6 классы), естественно-научная	31*2=62	Попцова Л.М.
61	«Практическая биология», естественно-научная	27*2=54	Михайлова Е.А.
62	«Основы общей биологии», естественно-научная	26*3=78	Копылова Л.Ю.
63	«Программирование», 9-11 классы, естественно-научная	30*2,5=75	Прозорова Т.Г.
64	«Программирование», 8 класс, естественно-научная	30*2=60	Прозорова Т.Г.
65	«Программирование», 8 класс, группа «профи», естественно-научная	30*2=60	Прозорова Т.Г.
66	«Основы программирования на языке Python», 7-8 классы, естественно-научная	30*2 = 60	Прозорова Т.Г.
67	«Основы программирования на языке Python», 6-7 классы, естественно-научная	30*2 = 60	Прозорова Т.Г.
68	«Естественно-научная лаборатория» (8-9 класс), естественно-научная	30*3=90	Алалыкина И.М., Огородникова С.Е.
69	«Работа с информацией: способы и методы изучения прошлого», 7-11 классы, социально-гуманитарная	75	Коршунков В.А.

№	Наименование направлений и программ	Кол-во часов	Руководитель
69	«Олимпиадная география. Пространство», 8-10 класс, естественно-научная	От 82 до 102	Трифонов А.Ю.

Заочное обучение (заочная школа), госзадание

№	Наименование направлений и программ (подпрограмм)	Количество задач		Итого	Руководитель программы
		Инвариантная часть	Вариативная часть		
1	«Подготовительное отделение, 5 класс», естественно-научная	154	3	157	Старостина О.В.
2	«Подготовительное отделение, 6 класс», естественно-научная	121	3	124	Старостина О.В.
3	«Математика 7». Заочное обучение, естественно-научная	123	61	184	Прорзорова Т.Г.
4	«Математика 8». Заочное обучение, естественно-научная	140	48	188	Прозорова Т.Г.
5	«Математика 9». Заочное обучение, естественно-научная	123	74	197	Прозорова Т.Г.
6	«Математика 10». Заочное обучение, естественно-научная	114	73	187	Прозорова Т.Г.
7	«Математика 11». Заочное обучение, естественно-научная	87	39	126	Прозорова Т.Г.
8	«МАТЕМАТИКА 7–11», естественнонаучная	587	295	882	Прозорова Т.Г.
9	«Химия 7». Заочное обучение, естественно-научная	60	46	106	Алалыкина И.М.
10	«Химия 8». Заочное обучение, естественно-научная	64	49	113	Алалыкина И.М.
11	«Химия 9». Заочное обучение, естественно-научная	50	46	96	Алалыкина И.М.
12	«Химия 10». Заочное обучение, естественно-научная	60	66	126	Алалыкина И.М.
13	«Химия 11». Заочное обучение, естественно-научная	60	95	155	Алалыкина И.М.
14	«ХИМИЯ 8–11», естественнонаучная	210	235	445	Алалыкина И.М.
15	«Физика 7. Заочное обучение», естественно-научная	55	8	63	Уварова М.П.

№	Наименование направленных и программ (подпрограмм)	Количество задач		Итого	Руководитель программы
		Инвариантная часть	Вариативная часть		
16	«Физика 8. Заочное обучение», естественно-научная	90	39	129	Уварова М.П.
17	«Физика 9. Заочное обучение», естественно-научная	43	8	51	Уварова М.П.
18	«Физика 10. Заочное обучение», естественно-научная	100	0	100	Уварова М.П.
19	«Физика 11. Заочное обучение», естественно-научная	91	0	91	Уварова М.П.
20	«ФИЗИКА 7–11», естественно-научная	293	176	469	Уварова М.П.
21	«ФИЗИКА 8–11», естественно-научная	238	168	406	Уварова М.П.
22	«Биология 7». Заочное обучение, естественно-научная	30		30	Вишницкая О.Н.
23	«Биология 8». Заочное обучение, естественно-научная	212		212	Вишницкая О.Н.
24	«Биология 9». Заочное обучение, естественно-научная	169		169	Вишницкая О.Н.
25	«Биология 10». Заочное обучение, естественно-научная	196		196	Вишницкая О.Н.
26	«Биология 11». Заочное обучение, естественно-научная	281		281	Вишницкая О.Н.
27	«БИОЛОГИЯ 7–11», естественнонаучная	914		914	Вишницкая О.Н.
28	«БИОЛОГИЯ 8–11», естественнонаучная	884		884	Вишницкая О.Н.

**Краткосрочные интенсивные курсы для школьников (дистанционные),
госзадание**

№	Наименование направленностей и программ	Класс	Лек- ции	Се- ми- нары	Самосто- ятельные и кон- трольные работы	Сумма	Руководи- тель
1	«Основы физических знаний, 7-8 классы», естественно-научная	7-8	12		4	16	Уварова М.П.
2	«Решение избранных задач по физике для 7 класса (уровень школьного и муниципального этапов ВСоШ)», естественно-научная	7	12		4	16	Уварова М.П.
3	«Решение избранных задач по физике для 8 класса (уровень школьного и муниципального этапов ВСоШ)», естественно-научная	8	12		4	16	Уварова М.П.
4	«Решение избранных задач по физике для 9 класса (уровень школьного и муниципального этапов ВСоШ)», естественно-научная	9	12		4	16	Уварова М.П.
5	«Решение избранных задач по физике для 10 класса (уровень школьного и муниципального этапов ВСоШ)», естественно-научная	9	12		4	16	Уварова М.П.
6	«Решение избранных задач по физике для 11 класса (уровень школьного и муниципального этапов ВСоШ)», естественно-научная	9	12		4	16	Уварова М.П.
7	«Тепловые явления, 8-9 классы», естественно-научная	8-9	12		4	16	Уварова М.П.
8	«Избранные вопросы	7-9	8		4	12	Кислицына

№	Наименование направлений и программ	Класс	Лекции	Семинары	Самостоятельные и контрольные работы	Сумма	Руководитель
	по астрономии для 7-8 классов (уровень школьного и муниципального этапов ВсОШ)», естественно-научная						М.А.
9	«Избранные вопросы по астрономии для 9-10 классов (уровень школьного и муниципального этапов ВсОШ)», естественно-научная	7-9	8		4	12	Кислицына М.А.
10	«Занимательная биология, 5-6 классы», естественно-научная	5-6	20		5	25	Вишницкая О.Н.
11	«Занимательная биология-2 (5-6 классы)», естественно-научная	5-6	20		5	25	Вишницкая О.Н.
12	«Кладовые природы (5-8 классы)», естественно-научная	5-8	9		3	12	Вишницкая О.Н.
13	«Краеведение, 5-9 классы», естественно-научная	5-9	9		3	12	Попцова Л.М.
14	«Тайны зеленого растения» (8-11 классы), естественно-научная	8-11	12		3	15	Вишницкая О.Н.
15	«Экология растений и животных, 5-7 классы», естественно-научная	5-7	9		3	12	Попцова Л.М.
16	«Палеонтология, 6-9 классы», естественно-научная	6-9	16		4	20	Вишницкая О.Н.
17	«Такой разный человек (аномалии тела человека и их причины), 6-9 классы», естественно-научная	6-9	9		3	12	Вишницкая О.Н.

№	Наименование направлений и программ	Класс	Лекции	Семинары	Самостоятельные и контрольные работы	Сумма	Руководитель
18	«Избранные главы общей химии, 10-11 классы», естественно-научная	10-11	14		4	18	Алалыкина И.М.
19	«Органическая химия в задачах и упражнениях», естественно-научная	10-11	18		7	25	Алалыкина И.М.
20	«Практика решения нестандартных и олимпиадных задач по химии», естественно-научная	8-11	12		6	18	Алалыкина И.М.
21	«Избранные главы общей химии, 8-9 классы», естественно-научная	8-9	14		4	18	Алалыкина И.М., Захаров А.В.

Очное обучение (кружки), платные

№	Наименование направлений и программ	Кол-во часов	Руководитель
1	«Математика» (3 класс), естественно-научная	50	Черанева А.В.
2	«Математика» (4 класс), естественно-научная	60	Черанева А.В.
3	«Чудеса вокруг нас» (2 класс), естественно-научная	56	Черанева А.В.
4	«Чудеса вокруг нас» (Биология, химия, математика, 3 класс), естественно-научная	56	Черанева А.В.
5	«Чудеса вокруг нас» (Математика, физика, биология, 3 класс), естественно-научная	56	Черанева А.В.
6	«Чудеса вокруг нас» (4 класс), естественно-научная	56	Черанева А.В.
7	«Чудеса вокруг нас» (4 класс), естественно-научная	56	Черанева А.В.
8	«Математика и информатика» (4 класс), естественно-научная	56	Черанева А.В.

Профильные смены

№	Наименование направленностей и программ	Кол-во часов	Руководитель
1	«Естественно-научная проектная смена для 8-9 классов», естественно-научная	36	Алалыкина И. М., Бакулева М. А., Ханжина Е. Г., Огородникова С. Ю.
2	«ГИС-технологии в проектной деятельности школьников, 8-10 классы (осенняя смена)», естественно-научная	36	Огородникова С.Ю.
3	«Осенняя практическая смена по биологии» (7-8 класс), естественно-научная	36	Вишницкая О.Н.
4	«Осенняя практическая смена по биологии» (9-10 класс), естественно-научная	36	Вишницкая О.Н.
5	«Современные агротехнологии», естественно-научная	36	Лимонов Ю.Ю.

Программы дополнительного образования, включающие конкретные для каждого наименования программы цели, задачи, ожидаемые результаты, критерии оценки ожидаемых результатов, ресурсное обеспечение, прилагаются.

Календарный учебный график реализации программы дополнительного образования на 2025/2026 учебный год

Заочное обучение

Начало учебного года: 01.09.2025.

Окончание учебного года: 31.08.2026.

Очное обучение

Начало учебного года: 01.09.2025, занятия в кружках начинаются после проведения отборочных мероприятий в соответствии с правилами отбора обучающихся. При большом количестве желающих обучаться школьников из-за проведения процедуры тестирования занятия в учебных группах могут быть сдвинуты не более, чем на три недели.

Окончание учебного года: 31.05.2026.

Количество занятий кружка в неделю: 1-3 раза.

Продолжительность академического часа составляет 40 минут. Продолжительность занятий составляет от 1 до 5 академических часов.

При большом количестве участников кружка на первых занятиях учебные группы могут делиться на подгруппы.

Дистанционные краткосрочные курсы

Начало учебного года: 01.09.2025, занятия в кружках начинаются после комплектования обучающихся в учебные группы в соответствии с правилами отбора.

Окончание учебного года: 31.08.2026, занятия в кружках заканчиваются по мере реализации конкретной программы.

Продолжительность академического часа составляет 40 минут. Продолжительность занятий составляет от 1 до 5 академических часов.