

Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ»

УТВЕРЖДАЮ

---

Директор ЦДООШ  
Перминова Е.Н.  
31.07.2023

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОДАРЁННЫХ ШКОЛЬНИКОВ»**

Киров  
2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования детей и взрослых (далее – Программа) разработана на основании требований следующих документов:

– Приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с актуальными изменениями и дополнениями от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 06.02.2021);

– Закона Кировской области «Об образовании в Кировской области» от 14.10.2013 № 320-ЗО;

– Постановлением Правительства Кировской области «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области» от 20.07.2020 № 389-П;

– Постановлением Администрации города Кирова «Об утверждении Положения о персонифицированном финансировании дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Город Киров» от 03.07.2020 № 1398-п;

– Устава КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников».

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Деятельность по общеразвивающей программе направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии, обеспечении духовно-нравственного воспитания учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся возможности, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирование общей культуры учащихся.

Деятельность по программе дополнительного образования взрослых имеет образовательную направленность и способствует готовности обучающегося к выполнению новых видов деятельности.

Актуальность программы

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потреб-

ности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся после уроков содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций гимназии, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

## 2. КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели деятельности:

- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии, обеспечении духовно-нравственного воспитания обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых детей в возрасте от 7 лет.

Основные виды деятельности:

- оказание услуг по дополнительному общему образованию естественно-научной направленности обучающихся 1–11-х классов в очной форме и обучающихся 5–11-х классов в заочной форме с применением дистанционных технологий.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного дополнительного образования по соответствующим программам.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.

Условия реализации программы

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом из расчета норм государственного задания, а в платных кружках – из расчета возможно-

стей образовательной образовательной организации. Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва, отведённого на отдых. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 5 минут. Правила набора обучающихся регламентируются конкретными программами и утверждаются экспертным советом в случае реализации программы в рамках Регионального центра выявления, поддержки, и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Кировской области), методическим советом. Конкретные особенности правил приёма обучающихся утверждаются приказом директора.

Комплектование групп осуществляется с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: от 1 до 24 человек. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах. Основные очные формы обучения: аудиторные занятия, в том числе с применением дистанционных технологий. Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам.

В ЦДООШ реализуются естественно-научная направленность дополнительного образования.

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Приказа Минпросвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. № 196,
- Закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Закона Кировской области «Об образовании в Кировской области» от 14.10.2013 № 320-ЗО,
- Устава КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников»;
- Письма Министерства образования Кировской области «О соблюдении санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях» от 11.08.2020 № 4246-42-03-04.

Учебный план разработан для трёх форм обучения: очной, дистанционной и заочной. Заочное обучение предусмотрено для учащихся 5–11-х классов. В заочном обучении количество часов определяется обучающимися самостоятельно, регулируется только количеством предлагаемых задач. Очное и дистан-

ционное обучение рассчитано на учащихся 1–11-х классов. На очных занятиях, исходя из специфики обучения, специфики обучающихся, высокой квалификации преподавателей и предусмотренной Уставом учреждения возможности оперативного внесения изменений в образовательные программы, обучение строится с учётом примерного плана реализации программ.

### Очное обучение (кружки), госзадание

№	Наименование направленных и программ	Количество часов	Руководитель
1	«Математика», 5 класс, естественно-научная	От 60 до 68	Ковязина Е.М.
2	«Математика», 6 класс, естественно-научная	От 60 до 68	Старостина О.В.
3	«Математика», 6 класс, группа «полурофи», естественно-научная	От 75 до 85	Старостина О.В.
4	«Математика», 6 класс, группа «профи», естественно-научная	От 150 до 170	Старостина О.В.
5	«Математика», 7 класс, группа «полупрофи», естественно-научная	102	Семенова И.А.
6	«Математика», 7 класс, естественно-научная	68	Семенова И.А.
7	«Математика», 7 класс, группа «профи», естественно-научная	204	Семенова И.А.
8	«Математика», 8 класс, естественно-научная	От 75 до 80	Торбеева А.В.
9	«Математика», 8 класс, группа «полупрофи», естественно-научная	От 90 до 102	Торбеева А.В.
10	«Математика», 8 класс, группа «профи», естественно-научная	От 180 до 204	Торбеева А.В.
11	«Математика», 9 класс, естественно-научная	От 90 до 102	Ковязина Е.М.
12	«Математика», 9-класс, группа «полупрофи», естественно-научная	От 90 до 102	Ковязина Е.М.
13	«Математика», 9 класс, группа «профи», естественно-научная	204	Ковязина Е.М.
14	«Математика», 10 класс, естественно-научная	От 90 до 102	Сидоров В.В.
15	«Математика», 10 класс, группа «профи», естественно-научная	От 180 до 204	Сидоров В.В.

<b>№</b>	<b>Наименование направлений и программ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Руководитель</b>
16	«Математика», 11 класс, естественно-научная	От 90 до 102	Пушкарев И.А.
17	«Математика», 11 класс, группа «профи», естественно-научная	От 180 до 204	Пушкарев И.А.
18	«Математика», 11-класс, группа «полупрофи», естественно-научная	От 90 до 102	Пушкарев И.А.
19	«Химия», 7 класс, естественно-научная	96	Алалыкина И.М.
20	«Химия», 8 класс, естественно-научная	96	Смирнова А.А.
21	«Химия», 8 класс, группа полупрофи, естественно-научная	96	Алалыкина И.М.
22	«Химия», 8 класс, группа «профи», естественно-научная	198	Токарева И.А., Бакулева М.А.
23	«Химия», 9 класс, естественно-научная	90	Захаров А.В.
24	«Химия», 9 класс, группа «полупрофи», естественно-научная	90	Захаров А.В.
25	«Химия», 9 класс, группа «профи», естественно-научная	256	Токарева И.А., Бакулева М.А.
26	«Химия», 10 класс, естественно-научная	96	Навалихина О.В.
27	«Химия», 10 класс, группа «полупрофи», естественно-научная	96	Бакулева М.А.
28	«Химия», 10 класс, группа «профи», естественно-научная	264	Бакулева М.А.
29	«Химия», 11 класс, естественно-научная	90	Навалихина О.В.
30	«Химия», 11 класс, группа «профи», естественно-научная	256	Бакулева М.А.
31	«Физика», 6 класс, естественно-научная	От 64 до 68	Минина О.В.
32	«Физика», 7 класс, естественно-научная	От 84 до 108	Сорокин А.П.
33	«Физика», 7 класс, группа «профи», естественно-научная	От 208 до 221	Сорокин А.П.
34	«Физика», 8 класс, естественно-научная	От 84 до 108	Минина О.В.

№	Наименование направленных и программ	Количество часов	Руководитель
35	«Физика», 8 класс, группа «профи», естественно-научная	От 208 до 221	Коханов К.А., Сорокин А.П.
36	«Физика», 9 класс, естественно-научная	От 87 до 102	Коханов К.А.
37	«Физика», 9 класс, группа «профи», естественно-научная	238	Перевощиков Д.В.
38	«Физика», 10 класс, естественно-научная	От 81 до 102	Кантор П.Я.
39	«Физика», 10 класс, группа «профи», естественно-научная	238	Перевощиков Д.В.
40	«Физика», 11 класс, естественно-научная	От 84 до 136	Коханов К.А.
41	«Физика», 11 класс, группа «полупрофи», естественно-научная	От 84 до 102	Коханов К.А.
42	«Физика», 11 класс, группа «профи», естественно-научная	238	Кантор П.Я., Перевощиков Д.В.
43	«Зоология позвоночных» (7-8 классы), естественно-научная	90	Ляпунов А.Н.
44	«Зоология беспозвоночных» для 7-8 классов, естественно-научная	32*3=96	Целищева Л.Г.
45	«Анатомия и физиология человека» (10-11 классы), естественно-научная	32*3=96	Шушканова Е.Г.
46	«Анатомия и физиология человека» (8-9 классы), естественно-научная	32*3=96	Шушканова Е.Г., Юрчук-Зуляр О.А.
47	«Анатомия и морфология растений» (6-8 классы), естественно-научная	93	Лимонова Е.Н.
48	«Анатомия растений» (8-9 классы), естественно-научная	90	Вишницкая О.Н.
49	«Физиология растений» (9-11 классы), естественно-научная	93	Вишницкая О.Н.
50	«Гистология» (8-9 класс), естественно-научная	32*3=96	Бессолицына Е.В.
51	«Основы микробиологии» (9-11 класс), естественно-научная	32*3=96	Бессолицына Е.В.
52	«Биология», группа «профи» (8-9 классы), естественно-научная	102	Лимонова Е.Н.

<b>№</b>	<b>Наименование направлений и программ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Руководитель</b>
53	«Биология», группа «профи», (10-11 классы), естественно-научная	102	Лимонова Е.Н.
54	«Экология» (8-11 классы), естественно-научная	93	Попцова Л.М.
55	«Цитология и эмбриология» (9-11 классы), естественно-научная	81	Коледаева Е.В.
56	«Химия для биологов» (9-10 классы), естественно-научная	93	Навалихина О.В.
57	«Генетика» (9-11 классы), естественно-научная	32*3=96	Копылова Л.Ю.
58	«Занимательная ботаника» (5-6 классы), естественно-научная	62	Лимонова Е.Н.
59	«Биохимия и молекулярная биология» (9-11 классы), естественно-научная	87	Михайлова Е.А.
60	«Тайны природы» (5-6 классы), естественно-научная	56	Попцова Л.М.
61	«Программирование», 8-9 классы, естественно-научная	От 80 до 85	Прозорова Т.Г.
62	«Программирование», 8-9 классы, группа «Профи», естественно-научная	От 80 до 85	Прозорова Т.Г.
63	«Основы программирования на языке Python», 7-8 классы, естественно-научная	От 60 до 68	Прозорова Т.Г.
64	«Основы программирования на языке Python», 6-7 классы, естественно-научная	От 60 до 68	Прозорова Т.Г.
65	«Естественно-научная лаборатория» (8-9 класс), естественно-научная	90	Алалыкина И.М., Ханжина Е.Г.



## Заочное обучение с применением дистанционных технологий

№	Наименование направлений и программ (под-программ)	Количество задач		Итого	Руководитель программы
		Инвариантная часть	Вариативная часть		
1	«Подготовительное отделение, 5 класс», естественно-научная	157		157	Старостина О.В.
2	«Подготовительное отделение, 6 класс», естественно-научная	124		124	Старостина О.В.
3	«Математика 7». Заочное обучение, естественно-научная	360	197	557	Прозорова Т.Г.
4	«Математика 8». Заочное обучение, естественно-научная	140	48	188	Прозорова Т.Г.
5	«Математика 9». Заочное обучение, естественно-научная	123	74	197	Прозорова Т.Г.
6	«Математика 10». Заочное обучение, естественно-научная	114	73	187	Прозорова Т.Г.
7	«Химия 7». Заочное обучение, естественно-научная	60	46	106	Алалыкина И.М.
8	«Химия 8». Заочное обучение, естественно-научная	64	49	113	Алалыкина И.М.
9	«Химия 9». Заочное обучение, естественно-научная	50	46	96	Алалыкина И.М.
10	«Химия 10». Заочное обучение, естественно-научная	60	66	126	Алалыкина И.М.
11	«Химия 11». Заочное обучение, естественно-научная	60	95	155	Алалыкина И.М.
12	«Физика 7. Заочное обучение», естественно-научная	55	8	63	Уварова М.П.
13	«Физика 8. Заочное обучение», естественно-научная	90	39	129	Уварова М.П.
14	«Физика 9. Заочное обучение», естественно-научная	43	8	51	Уварова М.П.
15	«Физика 10. Заочное обучение», естественно-научная	53	60	113	Уварова М.П.
16	«Физика 11. Заочное обучение», естественно-научная	52	61	113	Уварова М.П.

№	Наименование направлений и программ (под-программ)	Количество задач		Итого	Руководитель программы
		Инвариантная часть	Вариативная часть		
17	Биология 7». Заочное обучение, естественно-научная	30		30	Вишницкая О.Н.
18	Биология 8». Заочное обучение, естественно-научная	212		212	Вишницкая О.Н.
19	Биология 9». Заочное обучение, естественно-научная	169		169	Вишницкая О.Н.
20	Биология 10». Заочное обучение, естественно-научная	196		196	Вишницкая О.Н.
21	Биология 11». Заочное обучение, естественно-научная	281		281	Вишницкая О.Н.

### Краткосрочные интенсивные курсы для школьников (дистанционные)

№	Наименование направлений и программ	Класс	Лекции	Семинары	Самостоятельные и контрольные работы	Сумма	Руководитель
1	«Основы физических знаний, 7-8 классы», естественно-научная	7-8	12		4	16	Уварова М.П.
2	«Решение избранных задач по физике для 7 класса. Уровень школьного и муниципального этапов ВСоШ», естественно-научная	7	12		4	16	Уварова М.П.
3	«Решение избранных задач по физике для 8 класса. Уровень школьного и муниципального этапов ВСоШ», естественно-научная	8	12		4	16	Уварова М.П.
4	«Решение избранных задач по физике для 9 класса. Уровень школьного и муниципального этапов	9	12		4	16	Уварова М.П.

№	Наименование направлений и программ	Класс	Лекции	Семинары	Самостоятельные и контрольные работы	Сумма	Руководитель
	ВСоШ», естественно-научная						
5	«Решение избранных задач по физике для 10 класса. Уровень школьного и муниципального этапов ВСоШ», естественно-научная	10	12		4	16	Уварова М.П.
6	«Решение избранных задач по физике для 11 класса. Уровень школьного и муниципального этапов ВСоШ», естественно-научная	11	12		4	16	Уварова М.П.
7	«Взаимодействие тел, 7-8 классы», естественно-научная	7-8	12		4	16	Уварова М.П.
8	«Тепловые явления, 8-9 классы», естественно-научная	8-9	12		4	16	Уварова М.П.
9	«Органическая химия в задачах и упражнениях», естественно-научная	8-9	18		7	25	Алалыкина И.М., Ханжина Е.Г.
10	«Практика решения нестандартных и олимпиадных задач по химии», естественно-научная	8-11	14		4	18	Алалыкина И.М.
11	«Решение олимпиадных задач по математике для 5 класса» (уровень школьного и муниципального этапов ВСоШ), естественно-научная	5	10,5		5,5	16	Прозорова Т.Г., Старостина О.В.
12	«Решение олимпиадных задач по математике для 6 класса» (уро-	6	10,5		5,5	16	Прозорова Т.Г., Старостина

№	Наименование направлений и программ	Класс	Лекции	Семинары	Самостоятельные и контрольные работы	Сумма	Руководитель
	день школьного и муниципального этапов ВСоШ), естественно-научная						О.В.
13	«Решение олимпиадных задач по математике для 7 класса» (уровень школьного и муниципального этапов ВСоШ), естественно-научная	7	10,5		5,5	16	Прозорова Т.Г., Старостина О.В.
14	«Решение олимпиадных задач по информатике для 7-8 классов» (уровень школьного и муниципального этапов ВСоШ), естественно-научная	5-8	9		9	18	Прозорова Т.Г.
15	«Решение олимпиадных задач по информатике для 9-11 классов» (уровень школьного и муниципального этапов ВСоШ), естественно-научная	7-11	9		9	18	Прозорова Т.Г.

### Профильные смены

№	Наименование направлений и программ	Кол-во часов	Продолжительность смены (дней)	Максимальное количество групп	Руководитель
1	«Подготовка школьников 7-8-х классов к участию в теоретических турах состязаний по физике», естественно-научная	36	6	2	Сорокин А.П.

<b>№</b>	<b>Наименование направлений и программ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Продолжительность смены (дней)</b>	<b>Максимальное количество групп</b>	<b>Руководитель</b>
2	«Подготовка школьников 7–8-х классов к участию в экспериментальных турах состязаний по физике», естественно-научная	36	6	2	Минина О.В., Сорокин А.П.
3	«Естественно-научная проектная смена для 8-9 классов», естественно-научная	36	6	2	Алалыкина И.М., Бакулева М.А., Ханжина Е.Г.
4	«Основы гидропоники», естественно-научная	36	6	1	Лимонов Ю.Ю.
5	«Основы клонального микроразмножения растений» (8-10 классы), естественно-научная	36	6	1	Лимонов Ю.Ю.
6	«Основы конструирования, моделирования и изготовления объектов из различных материалов» (7-11 классы), естественно-научная	36	6	1	Лимонов Ю.Ю.

Программы дополнительного образования, включающие конкретные для каждого наименования программы цели, задачи, ожидаемые результаты, критерии оценки ожидаемых результатов, ресурсное обеспечение, прилагаются.

**Календарный учебный график  
реализации образовательной программы дополнительного образования  
КОГАОУ ДО ЦДООШ  
на 2023/2024 учебный год**

Заочное обучение

Начало учебного года: 01.09.2023.

Окончание учебного года: 31.08.2024.

Очное обучение

Начало учебного года: 01.09.2023, занятия в кружках начинаются после проведения отборочных мероприятий в соответствии с правилами отбора обучающихся. При большом количестве желающих обучаться школьников из-за проведения процедуры тестирования занятия в учебных группах могут быть сдвинуты не более, чем на три недели.

Окончание учебного года: 31.05.2024. В случае невыполнения конкретных программ сроки обучения могут быть сдвинуты.

Количество занятий кружка в неделю: 1-3 раза.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность занятий составляет от 1 до 5 академических часов.

При большом количестве участников кружка на первых занятиях учебные группы могут делиться на подгруппы.

Дистанционные краткосрочные курсы

Начало учебного года: 01.09.2023, занятия в кружках начинаются после комплектования обучающихся в учебные группы в соответствии с правилами отбора.

Окончание учебного года: 31.08.2024, занятия в кружках заканчиваются по мере реализации конкретной программы.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность занятий составляет от 1 до 5 академических часов.

Реализация рассматриваемых программ предусмотрена в рамках расписания.