

Принято на заседании
Экспертного совета
Регионального центра
01.11.2024

Принято на заседании
методического совета
КОГАОУ ДО ЦДООШ
29.11.2024

УТВЕРЖДАЮ

директор ЦДООШ
Перминова Е.Н.
29.11.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА ПРОЕКТА: РУКОПИСЬ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ
И ПУБЛИКАЦИЯ»
(8-11 классы)**

Дистанционное обучение

Направленность программы – естественно-научная
Срок реализации – 1 месяц

Автор-составитель:
Огородникова С. Ю., к.б.н., доцент,
методист ЦДООШ, педагог дополнительного образования

Руководитель программы:
Огородникова С. Ю., к.б.н., доцент,
методист ЦДООШ, педагог дополнительного образования

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Направленность программы – естественно-научная.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Дополнительное образование школьников является неотъемлемой частью общего образования, и, направлено на всестороннее развитие личности, усвоение предметных знаний и формирование универсальных учебных действий.

Настоящая программа направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся, получение дополнительной информации и формирование глубоких знаний по предметам естественного профиля (экология, химия, биология). Реализация программы будет способствовать формированию личности и профессиональному самоопределению школьника.

Учащиеся, желающие получить дополнительное образование, могут сделать это в форме заочного обучения с возможностью дистанционного сопровождения. Программа направлена на ознакомление учащихся с правилами подготовки рукописей проектов, презентаций проектов и публикаций. Программа рассчитана на учащихся 8-11 классов образовательных учреждений города Кирова и Кировской области. Курс построен с учетом обязательного минимума и действующих учебно-методических комплексов.

Педагогическая целесообразность данной программы призвана помочь учащимся подготовить проект (рукопись проекта), презентацию проекта, доклад и успешно выступить (защитить проект) на конкурсах («Большие вызовы», «Шаг в будущее», «Человек и природа» и др.) и практическом туре олимпиады школьников по экологии.

Цели и задачи реализации программы

Цель: расширение и углубление знаний и умений школьников и проявляющих интерес к исследованиям в области экологии, химии, биологии.

Достижение цели происходит в ходе выполнения исследовательских проектов, которое включает несколько этапов: проведение эксперимента, подготовка рукописи проекта и презентации, представление проекта на конкурсах, олимпиадах и конференциях. Реализация исследовательских проектов будет расширять знания и умения в области естественных наук, способствовать углублению знаний по математике (статистическая обработка данных), развивать компьютерную грамотность.

Задачи образовательные, развивающие и воспитательные:

– овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, формулировать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

– освоение методов исследования природных сред и объектов, приёмов статистической обработки материала;

– формирование умений работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научной и научно-

популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

– формирование умения сравнивать и анализировать разные точки зрения, обосновывать свою точку зрения, отстаивать свою позицию, использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции,

– развитие и стимулирование стремления к познавательной деятельности и самообразованию, развитие приемов логического мышления и психических процессов личности; активное использование средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

– формирование научного мировоззрения, ответственного отношения к природе;

– воспитание активной жизненной позиции школьников.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих образовательных программ

Отличительная особенность курса состоит в том, что он обеспечивает приобретение навыков самостоятельного оформления проекта, написания разделов проекта в форме заочного обучения.

Заочное обучение прививает школьнику умение самостоятельно работать с литературой, дисциплинирует и приучает к планированию и систематическому самостоятельному умственному труду. Необходимость письменно излагать решения дополнительно стимулирует рост культуры мышления и речи.

По каждой теме программы будут проведены видеоуроки, подробно, с примерами, рассмотрен материал, для того, чтобы ученик смог применить полученные знания для оформления своего проекта. Занятия будут проводиться в форме видеоконференций для учащихся потока с использованием образовательных онлайн-платформ. На них преподаватель комментирует задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учеников.

Взаимодействие с педагогом во время обучения (видеоконференции, проверка заданий, комментарии к заданиям) по данной программе позволит качественно подготовить проект (рукопись проекта), презентацию, доклад и успешно выступить (защитить проект) на конкурсах и практическом туре олимпиады школьников по экологии.

Каждый учащийся имеет свой личный кабинет на платформе дистанционных курсов КОГАОУ ДО ЦДООШ <https://moodle.cdoosh.ru>. Знакомство с темами обучающиеся осуществляют во время занятий в дистанционном режиме (видеоуроки, видеоконференции), и, используя ресурсы, которые им предлагаются на платформе moodle: презентации, личные консультации учителя (диалоговый чат в Moodle), записи видеоуроков и видеоконференций.

Программа рассчитана на учащихся 8–11-х классов образовательных учреждений города Кирова и Кировской области, выполняющих учебно-исследовательские (проектные) работы по экологии, биологии и химии. Возраст обучающихся – 14-17 лет.

Общее количество учебных часов по программе – 20. Продолжительность освоения программы – 1 месяц.

Форма и режим занятий

При проведении занятий используется лекционно-семинарская система обучения.

Оптимальное время для обучения по данной программе январь-февраль.

Обучение проходит с использованием информационных технологий – дистанционной образовательной платформы moodle.

Задания и все необходимые материалы (программа, записи видеоуроков, видеоконференций, презентации и сами задания) выкладываются на платформе moodle. Работа выполняется учеником на платформе moodle и после завершения становится доступной для проверки педагогу. После проверки ученик сможет увидеть оценку и комментарии педагога к заданиям.

Ученик сам выбирает время и продолжительность своих занятий. Устанавливаются только сроки сдачи каждого задания.

В конце обучения учащиеся проходят итоговую аттестацию по результатам которой получают сертификат об окончании курса.

Особенности организации образовательного процесса

Для обучения с использованием платформы moodle ученику необходим компьютер, планшет или иное устройство с выходом в сеть Интернет, имеющее возможность воспроизведения звука и видео.

Занятия включают в себя: 1) лекции (видеоуроки) на которых преподаватель рассматривает теоретический материал; 2) самостоятельную работу – в рамках которой участники выполняют отдельные элементы проекта.

Все задания ученик выполняет последовательно в соответствии с темой своего проекта:

- обоснование актуальности исследования;
- формулировка цели и задач работы;
- описание объектов и методов исследования;
- выполнение статистической обработки результатов исследования;
- оформление иллюстративного материала (графики, карты, схемы) и таблиц;
- подготовка раздела «Результаты и их обсуждение»;
- формулировка выводов по работе;
- оформление списка литературы;
- подготовка презентации;
- написание доклада;
- подготовка публикации.

Работы проверяет преподаватель ЦДООШ. Преподаватель комментирует содержание ответов, допущенные ошибки и дает советы, позволяющие ученику самостоятельно исправить их. Далее преподаватель оценивает работу. При необходимости преподаватель просит переделать какие-то задания и выполнить повторно.

Правила и критерии отбора обучающихся

Сроки подачи заявки и правила регистрации

Учащиеся принимаются на заочное обучение без предварительного отбора. Для зачисления обучающегося необходимо до **12 января** текущего учебного года

подать заявление на обучение в личном кабинете родителя/законного представителя на сайте ЦДООШ <https://cdoosh.ru/>.

Подача заявлений на обучение начинается не позднее, чем за две недели до начала курса.

Количеству участников

Без ограничений.

Возраст участников

Обучающиеся 8-11-х классов.

Правила отбора обучающихся

Зачисление проводится без вступительных испытаний.

Ожидаемые результаты и способы их определения

Результатом успешного выполнения всех заданий является рукопись проекта, презентация и тест доклада. С данными материалами ученик может принять участие в конкурсах исследовательских проектов, научно-исследовательских конференциях, проектном туре олимпиады по экологии.

По окончании обучения школьники, успешно справившиеся с программой, получают сертификат. У каждого ученика, с помощью платформы moodle, можно определить индивидуальный маршрут развития. Учащиеся, не успевшие пройти программу, могут получить справку с указанием выполненных ими заданий.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№	Название темы/раздела	Количество часов			Контроль
		Итого часов	Лекции	Самост. работа	
1	Актуальность, цели и задачи проекта	4	3	1	Написание раздела проекта
2	Литературный обзор	4	3	1	Написание литературного обзора
3	Объекты и методы исследования	4	3	1	Написание раздела проекта
4	Результаты и их обсуждение	4	3	1	Написание раздела проекта
5	Презентация проекта	4	3	1	Подготовка презентации
ИТОГО		20	15	5	

2.2. Учебная программа

Тема 1. Актуальность, цели и задачи проекта

Формулировка актуальности темы исследования. Определение предмета и объекта исследования. Формулировка цели и задач исследования, гипотезы исследования. Практическая значимость проекта.

Написание раздела «Введение».

Тема 2. Литературный обзор

Классификация источников информации. Приемы поиска и анализа информации. Анализ источников и литературы. Отбор и систематизация информации. Организация работы с научной литературой.

Организация работы по поиску информации в сети Интернет. Риски, связанные с работой в сети Интернет.

Правила оформления ссылок на источники информации. Правила оформления списка литературы. Подготовка раздела «Список литературы».

Подготовка плана раздела «Литературный обзор».

Написание раздела «Литературный обзор»

Тема 3. Объекты и методы исследования

Описание объектов исследования и района исследования.

Классификация методов исследования. Описание методов исследования, которые применялись при выполнении проекта. Методы статистической обработки результатов исследования. Подготовка плана раздела «Объекты и методы исследования».

Написание раздела «Объекты и методы исследования».

Тема 4. Результаты и их обсуждение

Знакомство с программой Excel. Статистическая обработка результатов исследования. Подготовка графиков, диаграмм в Excel. Подготовка схем и рисунков. Оформление таблиц.

Подходы к описанию результатов исследования. Подготовка плана раздела «Результаты и их обсуждение».

Написание раздела «Результаты и их обсуждение».

Написание выводов по проекту.

Тема 5. Презентация проекта

Правила оформления презентации проекта: содержание, оформление, последовательность изложения материала.

Подготовка презентации по проекту.

Правила подготовки доклада и выступление по проекту. Структура доклада: введение, цель и задачи, гипотеза, краткая характеристика объектов и методов исследования, результаты исследования, выводы.

Написание текста доклада.

Правила подготовки публикации (тезисы, материалы). Структура публикации: введение, цель и задачи, краткая характеристика объектов и методов исследования, результаты исследования, выводы или заключение.

Написание текста публикации.

III. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Входящая	Выполнение первой работы	Оценка за выполненную работу
Текущая	Выполнение текущих работ	Оценки за работы
Итоговая	Сдача всех работ	Положительная оценка за все работы

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проектная и исследовательская деятельность: сравнительный анализ / Т. В. Уткина, И. С. Бегашева. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 60 с.
3. Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе: Учебно-методическое пособие / С.А. Ганат, А.П. Денисов, И.Ю. Жильцова, Е.В. Масловская. М.: НИЯУ МИФИ, 2023. 100 с.
4. Проектная деятельность школьников: использование цифровых инструментов : учеб.-метод. пособие / Е. Ю. Ромашина, Е. И. Белянкова, И. И. Тетерин. Электрон. дан. – Тула : ТППО, 2022. 61 с.
5. Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся в школе: основные направления: учеб. пособие / под общ. ред. Т.В. Захаровой, Т.А. Бахор. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2015. – 163 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для учителя:

- компьютер, подключенный к сети Интернет;
- графический планшет;
- веб-браузер;
- текстовый редактор;
- логин и пароль для доступа к электронной образовательной среде;
- средство для просмотра документов в формате PDF.

Для учащегося:

- компьютер, подключенный к сети Интернет;
- сканер или камера с возможностью сохранения изображения;
- веб-браузер;
- текстовый редактор;
- логин и пароль для доступа к электронной образовательной среде;
- средство для просмотра документов в формате PDF.

Также допускается обмен методическими материалами, выполненными и проверенными работами и рецензиями посредством электронной или бумажной почты.